



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «Фаховий
коледж вимірювань ДУІТЗ»
Інна ШЕВЕЛЬОВА
«20» 08 2026 р.

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з
виховної роботи
Ірина СЕНІВА
«21» 08 2026 р.

ПЛАН РОБОТИ
практичного психолога ВСП «Фаховий коледж вимірювань
ДУІТЗ» на 2026/2027н.р.

№ п/п	Назва заходу	Строк виконання
I	Групова психодіагностика, соціально-психологічні дослідження здобувачів освіти нового набору (I-II курс)	
1	Проведення анкетування «Діагностика комунікативних та організаційних властивостей» - анкетування дозволяє визначити здібності здобувачів освіти до організаційної діяльності, виявити його вміння спілкуватися	серпень-вересень 2026
2	Проведення заходів із соціальної адаптації та інтеграції здобувачів освіти з числа ВПО з тимчасово окупованих територій	вересень 2026
3	Проведення роботи з активами груп, ознайомлення з планами робіт коледжу	протягом року
4	<i>Психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу (пункт 4.12.4 розділу I Акту, абзац п'ятий пункту 13 розділу II Положення про психологічну службу).</i> Проведення анкетування «Діагностика самооцінки психічного стану за методом Г.Айзенка» - дозволяє виявити рівень емоційного стану в період адаптації першокурсників у новому навчальному закладі та виявити дезадаптованих здобувачів освіти.	жовтень
5	<i>Психологічна діагностика та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти (пункт 4.12.3 розділу I Акту, абзац четвертий пункту 13 розділу II Положення про психологічну службу).</i> Проведення анкетування «Акцентуація характеру підлітків за методом К. Леонгарда»: - дозволяє виявити можливість та вміння здобувача	жовтень-листопад

	- дозволяє виявити можливість та вміння здобувача освіти сформувати програму поведінки, вийти на адекватні для його характеру способи саморегуляції; - проведення бесіди з питань цього анкетування у групі та індивідуально зі здобувачами освіти (по замовленню); - проведення бесіди з кураторами груп з питань анкетування, яке дає можливість куратору групи відпрацювати принципи організації виховних впливів на здобувачів освіти.	
6	Ознайомлення батьків здобувачів освіти з результатами анкетування на індивідуальних консультаціях, допомога з проблем спілкування та виховання підлітків.	протягом року
7	Організація проведення зборів - зустрічей з батьками здобувачів освіти	протягом року
8	Проведення бесіди та індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, їх батьками та кураторами груп, яка направлена на зняття агресії, тривоги та страхів.	протягом року
II	Групова корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	
1	<i>Реалізація розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти (пункт 4.12.5 розділу I Акту, абзац шостий пункту 13 розділу II Положення про психологічну службу).</i> Проведення бесіди та практичні заняття в групах за темою: «Я та інші» - вивчення структури міжособистісних відносин та психологічного клімату у групі здобувачів освіти першого курсу.	II семестр
2	Проведення бесіди та практичні заняття в групах за темами: «Суд над білою вороною»; «Булінг - боротьба за владу» - надання допомоги здобувачам освіти в період адаптації. Становлення та підтримка соціального статусу в новому колективі. «Небезпеки кібербулінгу»	II семестр
III	Просвітницька і профілактична робота спрямована на поширення культурно-правових знань формування духовного розвитку та пропаганда здорового способу життя здобувачів освіти	
1	Участь у роботі Ради по попередженню правопорушень	протягом року
2	Проведення роботи з питань профілактики та попередження випадків зникнення дітей	протягом року

3	Проведення бесіди «Патріотизм без пафосу: свідомий вибір сучасної молоді»	грудень
4	Проведення семінару для викладачів та кураторів груп за темою: «Боротися не можна страждати». Поради, як боротися з булінгом та кібербулінгом і як захистити підлітка від цькування в групі.	листопад
5	Проведення дискурсу зі здобувачами освіти коледжу «Нехай не буде війни ніколи».	протягом року
6	Проведення круглого столу «Важкі розмови про війну». Емоційні наслідки війни - обговорення та робота з емоційним станом підлітків.	протягом року
7	Проведення та аналіз стану відвідування занять та успішності в групах	протягом року
8	<i>Просвітницька та профілактична робота серед учасників освітнього процесу з питань запобігання злочинності, алкоголізму, наркоманії (пункт 4.14.2 розділу I Акту, абзац третій пункту 16 розділу II Положення про психологічну службу).</i> Проведення демонстрації документальних фільмів та проведення бесід для груп нового набору та здобувачів освіти, що мешкають у гуртожитку, за темами: - «Люди на продаж»; - «Наркотики як зло»; - «Алкоголь – шкідлива звичка»	протягом року
9.	Відкриті виховні години на тему: - Небезпека азартних ігор; - Ментальне здоров'я молоді; - Вплив ЗМІ на свідомість молоді; - Булінг та кібербулінг.	протягом року
IV	Групова та індивідуальна робота зі здобувачами освіти коледжу та гуртожитку спрямована на подолання негативних психологічних наслідків деструктивних подій в країні	
1	Проведення загальних зборів здобувачів освіти- мешканців гуртожитку, ознайомлення з правилами проживання в гуртожитку, з їх правами та обов'язками.	вересень - жовтень 2026
2	Проведення бесіди зі здобувачами освіти щодо забезпечення громадської безпеки, захисту життя і здоров'я громадян у разі виникнення надзвичайної ситуації за темами: - «Підтримка підлітків під час війни» - «Правила уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами».	протягом року

	- «Правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях»; - «Тероризм – загроза людству»; - «Як діяти під час терористичних актів». Робота з постраждалими від насильства дітьми (пункт 4.12.7 розділу I Акту, абзац восьмий пункту 13 розділу II Положення про психологічну службу). Проведення бесіди зі здобувачами освіти за темами: - «Запобігання суїциду у підлітків»; - «Ігроманія»; - «Безпечний інтернет»; - «Як зберегти підлітка від впливу вулиці»; - «Підлітковий булінг»; - «Булінг - боротьба за владу»; - «Небезпека кібербулінгу»; - «Соціальні норми та регуляція поведінки»; - «Жертва в родині»; - «Як зберегти підлітка від впливу вулиці».	протягом року
3	Надання психологічної допомоги здобувачам освіти, у яких рідні або знайомі постраждали в результаті трагічних подій в країні.	протягом року
4	Організацій та проведення заходу: «16 днів проти насилля»	листопад - грудень 2026
5	Надання психологічної допомоги здобувачам освіти, які потребують особливої уваги внаслідок перенесеного посттравматичного синдрому, тривожності, агресивності, насильства тощо.	протягом року
6.	Надання психологічної допомоги здобувачам освіти під час повітряних тривог у найпростішому укритті	протягом року
V	Зв'язки з громадкістю	
1	Організація профілактичних бесід зі старшим інспектором відділу Управління превентивної діяльності Головного Управління Національної поліції в Одеській області.	протягом року (за погодженням)
2	Організація проведення бесід з лікарем-наркологом підліткового наркологічного кабінету Одеської області Медичного центру психічного здоров'я	Протягом року (за погодженням)
3	Залучення інспекторів Служби освітньої безпеки до напряму з профілактики та недопущення дитячої бездоглядності, злочинності	Протягом року (за погодженням)
4	Організація профілактичних бесід з лікарем студентської поліклініки за темами: - «Туберкульоз. Паління»; - «Інфекції які передаються статевим шляхом»;	Протягом року (за погодженням)

	- «Планування вагітності»; - «Інфекційні шкіряні захворювання».	
5	Проведення зустрічі з працівниками правоохоронних органів з метою профілактики правопорушень	вересень - жовтень 2026
VI	Робота з педагогічним колективом	
1	Організація проведення бесід з кураторами щодо адаптації здобувачів освіти нового набору.	серпень-вересень 2026
2	Організація проведення бесід з викладачами та кураторами груп щодо психологічної допомоги здобувачам освіти під час повітряних тривог	серпень-вересень 2026
3	Практичні поради батькам та викладачам «Як зберегти ментальне здоров'я підлітка під час війни»	протягом року
4	<i>Консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного розвитку(пункт 4.12.6 розділу I Акту, абзац сьомий пункту 13 розділу II Положення про психологічну службу).</i> Проведення психологічного консультування педпрацівників з проблем адаптації та соціалізації здобувачів освіти нового набору: - вибір індивідуального підходу; - причини труднощів адаптації; - конфлікти в новому колективі; - емоційний стан під час повітряної тривоги.	протягом року
5	Проведення анкетування «Викладач очима здобувача освіти» (всі групи коледжу)	I семестр
6	Виступи та доповіді на Педагогічній раді коледжу.	протягом року
VII	Робота зі здобувачами освіти, їх батьками та кураторами груп	
1	Проведення анкетування та тестування серед груп II-III-IV курсів з метою попередження і зняття психологічного дискомфорту у здобувачів освіти, пов'язаного з навчальною діяльністю та спілкуванням: - визначення рівня реактивної та особистісної тривожності; - дослідження міжособистісних стосунків; - визначення статусу особистості в колективі (соціометрія).	протягом року (за запитом)
2	Проведення бесіди та індивідуальної роботи, яка направлена на зняття агресії, тривоги та страхів.	протягом року
3	Проведення роз'яснювальної бесіди зі здобувачами освіти та їх батьками, щодо попередження правопорушень та відповідальність за вчинення неправомірних дій.	протягом року

4	Участь в інформаційно-роз'яснювальній компанії «Щодо протидії негативним наслідкам функціонування азартних ігор в мережі Інтернет»	протягом року
5	Проведення роботи з неповнолітніми здобувачами освіти, в тому числі здобувачами освіти пільгових категорій та сиротами.	протягом року
6	Проведення профілактичної та роз'яснювальної роботи щодо недопущення залишення місця проживання підлітками (особливо під час воєнного стану)	протягом року
7	Виступи на батьківських зборах.	протягом року

Практичний психолог



Ольга КУЧЕРЕНКО