

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВИМІРЮВАНЬ  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»

**ПОГОДЖЕНО**

Голова первинної профспілкової  
організації ДУІТЗ

 Людмила ГАЛЬЧИНСЬКА  
«Зв'язку» червоноград 2025р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор фахового коледжу  
вимірювань ДУІТЗ

 Ірина РАДУЛОВА

Введено в дію наказом  
№ 24 від 04.07.2025р.

**ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ВИМІРЮВАНЬ  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
І ЗВ'ЯЗКУ**

Розглянуті та затверджені на  
засіданні Методичної ради коледжу

Протокол № 6 від «29» 06 2025р

Розглянуті та затверджені на  
засіданні Педагогічної ради коледжу

Протокол № 7 від «30» 06 2025р

м. Одеса, 2025

Розробники:

Ірина Радулова, директор коледжу

Ольга Леник, методист коледжу вищої категорії

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку» відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, листа МОН України від 04.11.2020р. №1/9-683; Змінами, що вносяться до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1133, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти одеської області, затвердженого на засіданні обласної комісії методистів ЗФПО Одеської області від “26” червня 2020 року, (Протокол № 3) і визначає порядок підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу.

7. Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути:

- заклад освіти (його структурний підрозділ);
- наукова установа;
- інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа - підприємець, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників.

Суб'єкт підвищення кваліфікації може організовувати освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності та/або за місцем роботи педагогічних та/або науково-педагогічних працівників, за іншим місцем (місцями) та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та/або відповідною програмою.

8. Програма підвищення кваліфікації затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації та повинна містити інформацію про її розробника (розробників), найменування, мету, напрям, зміст, обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС, форму (форми) підвищення кваліфікації, перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).

Програма також може містити інформацію про:

- ✓ розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо);
- ✓ особу (осіб), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо);
- ✓ строки виконання програми;
- ✓ місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання;
- ✓ вартість (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання освітньої послуги;
- ✓ графік освітнього процесу;
- ✓ мінімальну та максимальну кількість осіб в групі;
- ✓ академічні, професійні можливості за результатами опанування програми;

- ✓ можливість надання подальшої підтримки чи супроводу;
- ✓ документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації тощо.

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.

Суб'єкти підвищення кваліфікації можуть розробляти програми підвищення кваліфікації на основі типових програм підвищення кваліфікації, що затверджуються МОН.

Суб'єкти підвищення кваліфікації забезпечують відкритість і доступність інформації про кожну власну програму підвищення кваліфікації шляхом її оприлюднення на своїх веб-сайтах.

9. За результатами проходження підвищення кваліфікації педагогічним працівникам видається документ про підвищення кваліфікації, технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення, порядок видачі та обліку якого визначається відповідним суб'єктом підвищення кваліфікації.

Перелік виданих документів про підвищення кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті суб'єкта підвищення кваліфікації протягом 15 календарних днів після їх видачі та містить таку інформацію:

- ✓ прізвище та ініціали (ініціал імені) педагогічного або науково-педагогічного працівника, який пройшов підвищення кваліфікації;
- ✓ форму, вид, тему (напрямок, найменування) підвищення кваліфікації та його обсяг (тривалість) в годинах або кредитах ЄКТС;
- ✓ дату видачі та обліковий запис документа про підвищення кваліфікації.

У документі про підвищення кваліфікації повинні бути зазначені:

- ✓ повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним та/або науково-педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців);
- ✓ тема (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;
- ✓ прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;

## 2 ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ПРАЦІВНИКІВ

2.1. Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (далі - суб'єкти підвищення кваліфікації).

2.2. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників установлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації закладу освіти на певний навчальний рік, що формується, затверджується і виконується відповідно до цього Положення.

Педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти на відповідний рік згідно з цим Положенням.

2.3. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника коледжу не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.

При цьому, облік годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за накопичувальною системою. Щорічний обсяг (кількість годин) підвищення кваліфікації визначається педагогічним працівником та має бути відображений у плані підвищення кваліфікації.

2.4. У разі викладання декількох навчальних предметів (дисциплін) педагогічні самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямами у міжзатестаційний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

2.5. Директор Коледжу, заступники директора, завідувачі відділення, голови циклових комісій, які вперше призначені на відповідну посаду, проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи.

2.6. Планування підвищення кваліфікації працівників Коледжу здійснюється двома етапами. На першому етапі здійснюється перспективне планування у поточному році на наступний календарний рік шляхом затвердження педагогічною радою орієнтовного плану підвищення кваліфікації (*Додаток 4*).

Орієнтовний план підвищення кваліфікації містить інформацію про загальну кількість педагогічних працівників, які проходять підвищення кваліфікації, основні напрями та орієнтовний перелік суб'єктів підвищення кваліфікації. Орієнтовний план підвищення кваліфікації формується з урахуванням пропозицій педагогічних працівників і оприлюднюється на інформаційному стенді коледжу та на його веб-сайті щороку протягом двох робочих днів з дня його затвердження, але не пізніше 01 жовтня поточного року.

Другий етап планування розпочинається після затвердження в установленому порядку кошторису коледжу на відповідний рік. Директор коледжу (уповноважені ним особи) невідкладно оприлюднюють загальний обсяг коштів, передбачений для підвищення кваліфікації працівників закладу освіти, які мають право на підвищення кваліфікації за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також за рахунок інших коштів, передбачених у кошторисі коледжу для підвищення кваліфікації.

Протягом наступних 15 календарних днів з дня отримання зазначеної інформації кожен педагогічний працівник, який має право на підвищення кваліфікації за рахунок зазначених коштів, подає голові циклової комісії пропозицію до плану підвищення кваліфікації на відповідний рік, яка містить інформацію про тему (напрямок, найменування) відповідної програми (курсу, лекції, модуля тощо), форми, обсяг (тривалість), суб'єкта (суб'єктів) підвищення кваліфікації, вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання такої освітньої послуги. Голови циклових комісій подають пропозиції до плану підвищення кваліфікації методисту коледжу (*Додаток 5*).

2.7. З метою формування плану підвищення кваліфікації Коледжу на поточний рік пропозиції педагогічних працівників розглядаються педагогічною радою. За згодою педагогічного працівника його пропозиція може бути уточнена або змінена. За результатами розгляду педагогічна рада коледжу затверджує план підвищення кваліфікації на відповідний навчальний рік (*Додаток 6*) в межах коштів, затверджених у кошторисі коледжу за всіма джерелами надходжень на підвищення кваліфікації на відповідний рік (за винятком коштів самостійного фінансування підвищення кваліфікації педагогічними та науково-педагогічними працівниками).

У разі невідповідності пропозиції вимогам, визначеним абзацом четвертим пункту 2.6 цього Положення, така пропозиція не розглядається.

2.8. План підвищення кваліфікації Коледжу на відповідний навчальний рік включає: список педагогічних працівників, які повинні пройти підвищення кваліфікації у цьому році, теми (напрями, найменування), форми, види, обсяги (тривалість) підвищення кваліфікації (у годинах або кредитах ЄКТС), перелік суб'єктів підвищення кваліфікації, строки (графік), вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або примітку про безоплатний характер надання такої освітньої послуги чи про самостійне фінансування підвищення кваліфікації педагогічним працівником. План підвищення кваліфікації може містити додаткову інформацію, що стосується підвищення кваліфікації педагогічних працівників. План підвищення кваліфікації може бути змінено протягом року в порядку, визначеному педагогічною радою.

За погодженням педагогічного працівника, директора Коледжу і суб'єкта підвищення кваліфікації, строки (графік) підвищення кваліфікації такого працівника протягом відповідного року можуть бути уточнені без внесення змін до плану підвищення кваліфікації.

2.9. На підставі плану підвищення кваліфікації директор Коледжу забезпечує укладення між закладом освіти та суб'єктом (суб'єктами) підвищення кваліфікації договору про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації на відповідний рік, або інший термін (за згодою сторін).

Не пізніше 15 вересня працівник повинен поінформувати методиста Коледжу про стан проходження ним підвищення кваліфікації у поточному році з додаванням копій отриманих документів про підвищення кваліфікації (у випадках, коли визначені цим Положенням види підвищення кваліфікації не потребують визнання педагогічною радою). Відповідна інформація зберігається в особовій справі працівника відповідно до законодавства.

### 3 ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

3.1. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність

за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

3.2. Результати підвищення кваліфікації, як окремих видів діяльності (участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах), у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради коледжу.

3.3. Обсяг годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо участі в окремих видах діяльності має бути визначений суб'єктом, що проводить семінар, практикум, тренінг, вебінар, майстер-клас (тобто має бути вказана фактична тривалість відповідного виду підвищення кваліфікації). Загальний обсяг годин, здобутий шляхом участі в окремих видах діяльності (участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах), не може перевищувати 30 годин (1 кредит ЄКТС).

3.4. З метою визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічною радою:

- педагогічні працівники до 5 червня подають на і'мя директора, який є головою педагогічної ради, клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації (*Додаток 3*) та документ про проходження підвищення кваліфікації на розгляд педагогічної ради з метою визнання (або невизнання) результатів підвищення кваліфікації.
  - клопотання розглядається в термін до 01 липня на засіданні педагогічної ради;
  - для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та повинна прийняти рішення про:
    - визнання результатів підвищення кваліфікації;
    - невизнання результатів підвищення кваліфікації.
- Орієнтовний перелік питань для визнання (невизнання) результатів підвищення кваліфікації (*Додаток 2*).
- У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада коледжу може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта

підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

3.5. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти–освіти, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю) - замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного працівника (у разі наявності).

3.6. Право підвищувати кваліфікацію шляхом інформальної освіти (самоосвіти) мають педагогічні, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання “старший вчитель”).

Результати інформальної освіти (самоосвіти) можуть бути визнані педагогічною радою коледжу як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

3.7. Участь педагогічних працівників у програмах академічної мобільності на засадах, визначених Законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 66, ст. 2183), та іншими актами законодавства, визнається педагогічною радою коледжу як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічного працівника у програмі академічної мобільності зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік. Наукове стажування - 1 кредит ЄКТС (30 годин) за кожен тиждень стажування.

3.8. Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня

вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

3.9. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом здобуття наукового ступеня, рівня вищої освіти зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти.

#### 4 ФІНАНСУВАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

4.1. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження закладу освіти та/або його засновника, інші джерела, не заборонені законодавством.

У разі підвищення кваліфікації педагогічних працівників за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, інших коштів, затверджених у кошторисі закладу освіти на підвищення кваліфікації, укладення договору між керівником закладу освіти та суб'єктом підвищення кваліфікації із зазначенням джерела фінансування підвищення кваліфікації є обов'язковим.

4.2. За рахунок коштів, передбачених у кошторисах закладів освіти, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану підвищення кваліфікації:

педагогічних працівників, які працюють у таких закладах за основним місцем роботи;

педагогічних працівників, які забезпечують надання загальної середньої освіти, працюючи за сумісництвом у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

4.3. Самостійне фінансування підвищення кваліфікації здійснюється:

педагогічними працівниками закладів освіти, які працюють у таких закладах за основним місцем роботи і проходять підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти;

іншими особами, які працюють у закладах освіти на посадах педагогічних працівників за суміщенням або сумісництвом.

4.4. На час підвищення кваліфікації педагогічним працівником відповідно до затвердженого плану з відривом від виробництва (освітнього процесу) в обсязі,

визначеному законодавством, за педагогічним працівником зберігається місце роботи (посада) із збереженням середньої заробітної плати.

Витрати, пов'язані з підвищенням кваліфікації, відшкодовуються у порядку, визначеному законодавством.

4.5. Факт підвищення кваліфікації педагогічного працівника підтверджується актом про надання послуги з підвищення кваліфікації, який складається в установленому законодавством порядку, підписується керівником закладу освіти або уповноваженою ним особою та суб'єктом підвищення кваліфікації. Такий акт є підставою для оплати послуг суб'єкта підвищення кваліфікації згідно з укладеною угодою щодо підвищення кваліфікації.

**Види підвищення кваліфікації з урахуванням кількості годин та форм підтвердження (визнання)**

Види підвищення кваліфікації	Кількість годин	Документ про підвищення кваліфікації	Форма підтвердження (визнання)
Навчання за програмою підвищення кваліфікації (у суб'єктів, що мають ліцензію, або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою).	За програмою підвищення кваліфікації	Свідоцтво, посвідчення, сертифікат тощо	Не потребує визнання педагогічною радою
Стажування	1 день-6 годин (0,2 кредиту ЄКТС) Один тиждень –не більше 30 годин (1 кредит ЄКТС)	Акт	Не потребує визнання педагогічною радою
Участь у семінарах	Фактична тривалість , але не більше 30 годин	Сертифікат	Потребує визнання педагогічною радою
Участь у практикумах			
Участь у тренінгах			
Участь у вебінарах			
Участь у майстер-класах			
Інформальна освіта (самоосвіта)*	не більше 30 годин (1 кредит ЄКТС)	Звіт або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу	Потребує визнання педагогічною радою
Програми академічної мобільності, наукове стажування	не більше 30 годин (1 кредит ЄКТС)	Звіт або творча робота	Потребує визнання педагогічною радою
Здобуття відповідних рівнів вищої освіти (п.3.8., 3.9.)	встановлений обсяг ОП у годинах або кредитах ЄКТС	Додаток до диплома	Не потребує визнання педагогічною радою

\* Право підвищувати кваліфікацію шляхом інформальної освіти (самоосвіти) мають педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання “старший вчитель”).

**Орієнтовний перелік питань для визнання (невизнання) результатів підвищення кваліфікації**

Для визнання документа про підвищення кваліфікації педагогічна рада перевіряє:

1) наявність у документі про підвищення кваліфікації таких відомостей:

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців);

- тема (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;

- прізвище, ім'я та по батькові особи, яка підвищила кваліфікацію;

- опис досягнутих результатів навчання;

- дата видачі та обліковий запис документа;

- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації – нерезидентів України, можуть містити іншу інформацію, ніж визначено цим пунктом;

2) Програму підвищення кваліфікації (п.8 даного Положення)

Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов та повинна прийняти рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;

- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

Рішення про відмову у визнанні документа про підвищення кваліфікації приймається у разі, якщо:

встановлено подання недостовірної інформації.

Додаток 3  
Голові педагогічної ради ВСП  
«Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ»  
Ірині РАДУЛОВІЙ

---

---

**КЛОПОТАННЯ**  
**про зарахування підвищення кваліфікації**

Прошу зарахувати підвищення кваліфікації за напрямом (тематикою)  
« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_» обсягом \_\_\_\_\_ годин або \_\_\_\_\_ кредитів  
ЄКТС.

Додаток: копія документа про підвищення кваліфікації на \_\_\_ арк.

Дата \_\_\_\_\_

Прізвище, ініціали \_\_\_\_\_

Додаток 4

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення педагогічної ради

від \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_)

### ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 20\_\_ рік

ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ»

Загальна кількість педагогічних працівників, які будуть підвищувати кваліфікацію - \_\_\_\_\_ осіб.

№	Напря́м	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітка

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_

І.К.Радулова

Секретар педагогічної ради \_\_\_\_\_

О.А.Леник

Додаток 5

Методисту ВСП «Фаховий  
коледж вимірювань ДУІТЗ»

Леник О.А.

Голови циклової комісії «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

Пропозиції до орієнтовного/річного плану підвищення кваліфікації

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема (напрямок, найменування)*	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид**	Форма***	Строки	Вартість та джерела фінансування

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ /ініціали імені та прізвище/

\*4. Основними напрямками підвищення кваліфікації є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першої статті 12 Закону України "Про освіту": вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності;

пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя. з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність; інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти) тощо.

**\*\* Основними видами підвищення кваліфікації є:**

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах;
- стажування (навчання на робочому місці після або одночасно з теоретичною підготовкою для оволодіння практичними навичками);
- окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта (інформальна освіта), здобуття наукового ступеня (доктора філософії чи доктора наук), вищої освіти (освітнього ступеня бакалавра або магістра) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Положення.

**\*\*\* Формами підвищення кваліфікації є інституційна (полягає у навчанні в закладах вищої освіти та може бути очною (денною або вечірньою), заочною, дистанційною та мережевою), дуальна (така, що поєднує навчання і роботу), на робочому місці, на виробництві (набуття практичних навичок на підприємстві, установі чи в організації) тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.**

Додаток 6

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення педагогічної ради

від \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_)

### РІЧНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 20\_\_ рік

ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ»

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма	Строки	Вартість та джерела фінансування

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_

І.К.Радулова

Секретар педагогічної ради

\_\_\_\_\_

О.А.Леник