

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Фаховий коледж вимірювань

Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Радіотехнічні вимірювання»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**G Інженерія, виробництво та
будівництво**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**G6 Інформаційно-вимірювальні
технології**

КВАЛІФІКАЦІЯ

**Фаховий молодший бакалавр
з інформаційно-вимірювальних
технологій**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

(протокол від «19» 05 2025 р. № 6)



Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Директор коледжу

Ірина РАДУЛОВА

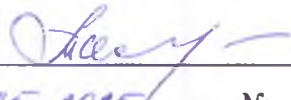
(наказ від «02» 06 2025 р. № 19)

Одеса 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

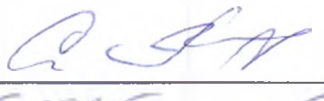
освітньо-професійної програми Радіотехнічні вимірювання

1 Освітньо-професійну програму розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» ОПП «Радіотехнічні вимірювання», «Електротеплотехнічні вимірювання» та «Комп'ютеризовані вимірювальні системи і технології» ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Голова циклової комісії  Людмила ТИМОХІНА

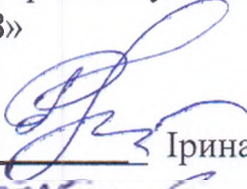
Протокол від «27» 05.2025 р. № 9

2 Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Голова методичної ради  Світлана КУЛЬТА

Протокол від «28» 05.2025 р. № 5

3 Освітньо-професійну програму розглянуто та затверджено на засіданні Педагогічної ради ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Голова педагогічної ради  Ірина РАДУЛОВА

Протокол від «29» 05.2025 р. № 6

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора ВСП «ФКВ
ДУІТЗ» з навчальної роботи

Світлана КУЛЬТА

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора ВСП «ФКВ
ДУІТЗ» з адміністративно-
господарської роботи

Олександр ПАНЧЕНКО

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач навчально-виробничої
практики ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Інна ЮЗИШИНА

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділенням МІВТ
ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Олександра СИДОРЕНКО

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Методист ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Ольга ЛЕНИК

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач навчально-методичного
кабінету ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Тетяна АНТОНЮК

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Старший інспектор з кадрів
ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Вікторія ПОСТОВАРОВА

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова студентської ради
ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Сніжана САКСОНОВА

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії спеціальних
дисциплін спеціальностей 152 «МІВТ»,
175 «ІВТ», ОПП «МВ», 141 «ЕЕЕ» та
загально-технічних дисциплін ВСП
«ФКВ ДУІТЗ»

Лариса ПОДОСТРОСЦЬ

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
фундаментальних, гуманітарних та
соціально-економічних дисциплін
ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Олена ТУРКОВА

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії спеціальних
дисциплін спеціальності 152 «МІВТ»,
175 «ІВТ» ОПП «РТВ», «ЕТТВ» та
«КВСІТ» ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Людмила ТИМОХІНА

«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова профкому первинної
профспіскової організації ДУІТЗ

Людмила ГАЛЬЧИНСЬКА

«28» 05 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Радіотехнічні вимірювання розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 р. № 305 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/152-Metroloh.inform-vymir.tekhn.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Куліченко Тетяна Олександрівна - керівник робочої групи: викладач спеціальних дисциплін ОПП «Радіотехнічні вимірювання», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Тимохіна Людмила Борисівна - член робочої групи: голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» ОПП «Радіотехнічні вимірювання», «Електротеплотехнічні вимірювання» та «Комп'ютеризовані вимірювальні системи і технології», викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач методист».

Подостроець Лариса Олександрівна – член робочої групи: голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальностей 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» ОПП «Механічні вимірювання»; 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та загально-технічних дисциплін, викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Розмариця Антон Іванович - член робочої групи: викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, мету та характеристику програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних компетентностей, обов'язкові освітні компоненти, сформульовані у термінах результатів навчання та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

1 Опис освітньо-професійної програми «Радіотехнічні вимірювання» зі спеціальності G6 Інформаційно-вимірювальні технології галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інформаційно-вимірювальних технологій
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G6 Інформаційно-вимірювальні технології Освітньо-професійна програма – Радіотехнічні вимірювання
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Радіотехнічні вимірювання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової перед вищої освіти серія ДС № 000104 Радіотехнічні вимірювання спеціальність 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку для Відокремленого

	структурного підрозділу «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; визнано акредитованою за рівнем фахової перед вищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 р. протокол № 114 (наказ МОН України від 06.02.2015 № 133л), наказу ДСЯО України від 24.12.2021 № 01-11/101, дата видачі 24 грудня 2021 р., строк дії сертифіката до 01 липня 2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення відповідно до Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм ВСП «ФКВ ДУІТЗ» https://okv.suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/47.-rozrobka-zakryttia-opp.pdf
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до ВСП «ФКВ ДУІТЗ»
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://okv.suitt.edu.ua/diialnist/navchalna-robota/osvitno-profesiini-prohramy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих, соціально мобільних, конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави, що володіють загальними і спеціальними компетентностями, необхідними для професійної діяльності, здатних до комплексного розв'язання задач по	

впровадженню, вдосконаленню, експлуатації інформаційно-вимірjuвальних технологій в сфері радіотехнічних вимірювань, обґрунтування методів та засобів вимірювальної техніки, дослідження метрологічних характеристик засобів вимірювальної техніки, а також забезпечення їх метрологічного супроводження.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: технічне, програмне, математичне, інформаційне забезпечення інформаційно-вимірювальної техніки, принципи побудови засобів вимірювальної техніки та їх використання, принципи і методи відтворення еталонних величин, стандартних зразків. Цілі навчання: підготовка фахівців здатних формувати та розв'язувати завдання, пов'язані з використанням засобів вимірювальної техніки, використовувати інформаційні технології для опрацювання результатів вимірювання та автоматизації метрологічної діяльності, під час виконання організаційних та технічних робіт, прикладних досліджень у сфері метрології та в метрологічній діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, методи та технології метрологічної діяльності, побудови, використання та обслуговування інформаційно-вимірювальної техніки. Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами та принципами вимірювань, особливостями використання технічних засобів вимірювальної техніки, інформаційно-вимірювальними технологіями; програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань. Інструменти та обладнання: інформаційно-вимірювальна техніка; автоматизовані вимірювальні повірочні системи та комплекси, що використовуються в метрологічній діяльності при контролі якості та встановлення відповідності продукції, товарів та послуг.
-------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).
---------------------------------	--

Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність
 Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність
 Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність,
 не віднесена до інших угруповань
 Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність,
 н. в. і. у.

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний
 займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв
 робіт за Національним класифікатором України
 «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і
 надано чинності наказом Держспоживстандарту України
 від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))

3111 Лаборант (хімічні та фізичні дослідження,

Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження

3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та
 телекомунікацій

3119 Лаборант (галузі техніки),

Технік з метрології,

Технік з налагоджування та випробувань,

Технік з підготовки технічної документації,

Технік із стандартизації,

Фахівець з технічної експертизи

3132 Оператор радіочастотного контролю

Фахівець із телекомунікаційної інженерії

3139 Технік з діагностичного устаткування

Технік-оператор електронного устаткування

Технік-технолог з виробництва оптичних і оптико-
 електронних приладів

3152 Інспектор електрозв'язку

Інспектор з контролю якості продукції

7241 Електромеханік з ремонту та обслуговування
 устаткування інформаційних систем;

Електромонтер з випробувань та вимірювань;

Електромонтер з ремонту вторинної комутації та
 зв'язку;

Електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній;

Електромонтер з ремонту та обслуговування апаратури
 та пристроїв зв'язку;

Лаборант-радіометрист;

Контролер кабельних виробів;

Монтажник приладів та апаратури автоматичного

	контролю, регулювання та керування; Регулювальник-градувальник електровимірювальних приладів; 7242 Градувальник радіоапаратури; Контролер радіоелектронної апаратури та приладів; Монтажник інформаційно-комунікаційних мереж; Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування; Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів; Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів 7244 Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення Монтажник устаткування зв'язку 7311 Електромеханік з ремонту та обслуговування електронної медичної апаратури; Електромеханік з ремонту та обслуговування медичних оптичних приладів; Електромеханік з ремонту та обслуговування медичного рентгенівського устаткування; Електромеханік з ремонту та обслуговування медичного устаткування; Контролер вимірювальних приладів та спеціального інструменту 8290 Вимірювач ємностей; Калібрувальник ланцюгів.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, технологія індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання. Лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття, самостійна та індивідуальна робота (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії, проблемні лекції) з можливістю використання інноваційних технологій навчання, проходження практики, підготовка до

	кваліфікаційного іспиту. Для організації дистанційного навчання використовується платформа Google Workspace for Education. Особлива увага приділяється особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінню презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») шкалою. Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий (заліки, диференційовані заліки, екзамени), самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, в тому числі комп’ютерне тестування, захист звітів з лабораторних та практичних занять, захист курсових робіт та проектів, звітів з практики, кваліфікаційний іспит. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання знань студентів ВСП «ФКВ ДУІТЗ» https://okv.suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/15.otsiniuvannia-znan-stud-1.pdf та Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів ВСП «ФКВ ДУІТЗ» https://okv.suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/11.modulno-rejtynh.-s-ma.pdf
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі метрології, які передбачають застосування методів і принципів метрології, способів використання автоматизованого контролю та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<u>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</u> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена

	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <u>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП</u> ЗК9. Здатність розуміти основні явища, процеси і закони функціонування економічних систем
Спеціальні компетентності	<u>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</u> СК1. Здатність застосовувати нормативно-правові акти та регламентуючі документи в галузі метрології та метрологічної діяльності, міжнародні та міждержавні рекомендації та стандарти. СК2. Здатність проводити розрахунок складових похибки та невизначеності вимірювань. СК3. Здатність пояснювати та описувати принципи побудови обчислювальних компонент засобів вимірювальної техніки відповідно до поставленої задачі. СК4. Здатність обирати і виконувати технічні операції під час повірки, калібрування та інших видів метрологічної діяльності. СК5. Здатність до забезпечення метрологічного супроводу

	технологічних процесів. СК6. Здатність здійснювати заходи із забезпечення необхідної точності результатів вимірювань згідно з державними стандартами України та міжнародними стандартами. СК7. Здатність здійснювати перевірку працездатності засобів вимірювальної техніки у лабораторних та виробничих умовах. СК8. Здатність оцінити необхідність та перспективи впровадження відповідних засобів вимірювальної техніки у виробництво, користуючись інформативними даними про сучасний стан вимірювальної техніки. СК9. Здатність здійснювати раціональний вибір методики проведення метрологічних процедур. СК10. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методики вимірювань фізичних величин та параметрів засобами вимірювальної техніки в польових і лабораторних умовах. СК11. Здатність обґрунтовано вибирати необхідний засіб вимірювальної техніки. СК12. Здатність проводити відповідні метрологічні процедури з оформленням звітної документації. СК13. Здатність забезпечити вимоги охорони праці та безпеки життєдіяльності в професійній діяльності та/або у процесі навчання. <u>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП</u> СК 14. Здатність розуміти предметну область і специфіку професійної діяльності. СК 15. Здатність визначати та оцінювати економічні показники заходів по удосконаленню метрологічної діяльності
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	

РН1. Застосовувати математичні методи, комп'ютерне моделювання сучасних методів обробки та оцінювання точності вимірювального експерименту у галузі метрології.

РН2. Вирішувати прикладні задачі у галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, використовуючи знання з математики, природничих наук, а також інших фундаментальних дисциплін.

РН3. Обґрунтовувати принципи побудови структурної, функціональної та принципової схем засобів інформаційно-вимірювальної техніки.

РН4. Застосовувати сучасні інформаційні технології для вирішення задач в галузі метрології та для опрацювання інформаційно-вимірювальної техніки.

РН5. Застосовувати метод оцінювання і вимірювальний контроль параметрів технологічних процесів.

РН6. Використовувати принципи і методи відтворення еталонних величин.

РН7. Розуміти та застосовувати сучасні інформаційно-вимірювальні системи.

РН8. Дотримуватися принципів побудови моделей обчислювальних підсистем.

РН9. Забезпечувати правильну експлуатацію устаткування при організації та проведенні вимірювання, калібрування, технічного контролю, випробувань засобів вимірювання при роботі в групі або окремо.

РН10. Використовувати нормативні документи з метрології для метрологічного забезпечення якості продукції у професійній діяльності.

РН11. Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, здійснювати пошук необхідної інформації в науково-технічній документації державної метрологічної системи України, міжнародних та міждержавних рекомендаціях та настановах за спеціальністю.

РН12. Дотримуватись соціальних, екологічних аспектів, вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання.

РН13. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.

<u>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП</u> РН14. Вміти самостійно аналізувати явища та процеси суспільного, в тому числі, політичного життя. Долучатися до надбань світової та української культури.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучені педагогічні працівники, з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (по 24-30 годин /до 1 кредиту ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, обладнанням та устаткуванням відповідають потребам, діючим нормам та затвердженим навчальним планам. Забезпечення мультимедійним обладнанням відповідає потребам та нормам Практична підготовка проводиться у відповідних лабораторіях та навчальних майстернях. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечуються гуртожитком. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті коледжу https://okv.suitt.edu.ua/ розміщена інформація про структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-професійні програми, освітню і виховну діяльність, роботу студентського самоврядування, правила прийому, контакти тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-

	комунікаційних технологіях. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені у встановленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонентів, в тому числі в електронному варіанті, інформаційні ресурси в мережі Internet, хмарні технології, комп'ютерні програми, тощо. НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу. З освітніх компонентів згідно з переліком рекомендованої літератури здобувачі освіти мають доступ до навчальних посібників, конспектів лекцій, тощо, відповідно встановленим нормам та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій. У бібліотеці (у тому числі в електронній формі) наявності не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю. В наявності локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу мережі Інтернет. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для організації дистанційного навчання використовується платформа «Google Workspace for Education», веб-сервіс для поширення завдань безпаперовим шляхом Google Classroom, сервіс відео-телефонного зв'язку Google Meet
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, організовується відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ». https://okv.suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/46.realizats.prava-na-akadem.mob..pdf Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших

	закладах фахової передвищої та вищої освіти України, за умови відповідності їх набутих компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ» може укласти угоди про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не проводиться

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
OK3	Основи економічної теорії	2,0	Диф.залік
OK4	Основи правознавства	2,0	Диф.залік
OK5	Основи філософських знань	2,0	Диф.залік
OK6	Історія України та української культури	3,0	Екзамен
OK7	Вища математика	4,0	Диф.залік
OK8	Загальна фізика	5,0	Диф.залік
OK9	Хімія та основи екології	3,0	Диф.залік
OK10	Інженерна графіка	3,0	Диф.залік
OK11	Обчислювальна техніка та програмування	5,0	Диф.залік
OK12	Електротехніка	5,0	Диф.залік
OK13	Основи електроніки	5,0	Диф.залік
OK14	Основи технічної механіки	3,0	Диф.залік
OK15	Основи цифрової техніки	4,0	Диф.залік
OK16	Матеріалознавство	3,0	Диф.залік
OK17	Основи психології	2,0	Диф.залік
OK18	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	4,0	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK19	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
OK20	Основи метрології та вимірювальної техніки	5,0	Диф.залік
OK21	Основи стандартизації, сертифікації та якості продукції	5,0	Диф.залік
OK22	Основи теорії кіл	3,0	Диф.залік
OK23	Пристрої радіотехніки	4,0	Диф.залік
OK24	Радіоелектронні вимірювання	11,0	Екзамен
OK25	Вимірювання на надвисоких частотах	5,0	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK26	Оптико-електронні вимірювання	5,0	Екзамен
OK27	Мережі зв'язку	3,0	Диф.залік
OK28	Супутниковий та транкинговий зв'язок	3,0	Диф.залік
OK29	Оцінка відповідності послуг зв'язку	3,0	Диф.залік
OK30	Вимірювання в імпульсній техніці	5,0	Екзамен
OK31	Обслуговування та ремонт апаратури зв'язку з рухомими об'єктами	5,0	Диф.залік
OK32	Лабораторний метрологічний практикум	5,0	Залік
OK33	Економіка метрологічної діяльності на виробництві	4,0	Диф.залік
	Практична підготовка		
OK34	Навчальна практика	12,0	Залік
OK35	Виробнича практика	6,0	Диф.залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (екзамени)	8,0	
OK36	Кваліфікаційний іспит	3,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		161	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності			
BK1	Вибірковий освітній компонент		Диф.залік
BK2	Вибірковий освітній компонент		Диф.залік
***	***		***
BKn	Вибірковий освітній компонент		Диф.залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		19	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	
	Фізичне виховання	12,0	Диф.залік

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Історія України та української культури		Основи філософських знань	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основи економічної теорії	Основи правознавства
Вища математика	Основи технічної механіки	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту		Вимірювання в імпульсній техніці	Мережі зв'язку
	Основи психології				
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				Оптико-електронні вимірювання	
Обчислювальна техніка та програмування		Основи цифрової техніки	Основи стандартизації, сертифікації та якості продукції	Економіка метрологічної діяльності на виробництві	
Загальна фізика	Електротехніка	Основи електроніки	Вимірювання на надвисоких частотах		Лабораторний метрологічний практикум
Хімія та основи екології		Матеріалознавство	Радіоелектронні вимірювання		
Інженерна графіка	Основи метрології та вимірювальної техніки	Основи теорії кіл	Навчальна практика	Обслуговування та ремонт апаратури зв'язку з рухомими об'єктами	Супутниковий та транкинговий зв'язок
	Навчальна практика				Виробнича практика
Вступ до спеціальності	Пристрої радіотехніки			Оцінка відповідності послуг зв'язку	Кваліфікаційний іспит
Фізичне виховання					
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		

3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Радіотехнічні вимірювання», спеціальності G6 - Інформаційно-вимірювальні технології здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з інформаційно-вимірювальних технологій».

Особі, яка успішно виконала ОПП «Радіотехнічні вимірювання», видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової

передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ» та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ» (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Матриця відповідності компетентностей випускника обов’язковим освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	
3K 1				*																																	
3K 2				*	*	*			*								*																				
3K 3	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																		
3K 4	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*																		
3K 5		*										*	*	*	*	*																					
3K 6							*			*	*	*	*		*	*		*																			
3K 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																			
3K 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*																			
3K 9			*																																		
CK 1																				*	*		*	*	*	*			*	*		*	*		*	*	
CK 2																				*				*	*	*			*	*		*		*	*	*	
CK 3																								*	*	*				*						*	
CK 4																				*			*	*	*	*			*	*		*		*	*	*	
CK 5																							*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	
CK 6																				*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	
CK 7																			*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	
CK 8																			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
CK 9																				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
CK 10																						*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	
CK 11																				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
CK 12																			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 13																		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 14																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 15																				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6 Матриця відповідності результатів навчання обов’язковим освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
PH 1							*				*									*					*			*	*		*	*			*	*	
PH 2							*	*	*			*	*	*	*	*				*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
PH 3										*		*	*		*								*		*	*	*				*	*			*	*	
PH 4											*								*	*				*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
PH 5									*			*										*	*	*	*	*	*		*		*	*	*		*	*	
PH 6																				*				*	*	*	*				*	*	*		*	*	
PH 7																								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
PH 8											*				*								*		*	*	*								*	*	
PH 9																*		*		*				*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	
PH 10																				*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 11										*		*	*	*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 14			*	*	*	*																															

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 1 пункт 7)
* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

7 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
РН 1			*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 2		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 3			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 4				*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 5		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 6										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 7										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 8			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 9			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 10										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 11			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 14	*	*	*	*			*	*	*																

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 1 пункт7).
ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6).
СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6).
* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

8 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчаннята/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичокта діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльностіабо навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум1, Ум2		ВА1, ВА2, ВА3

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК3. Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1		БА1, БА2
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.		Ум1, Ум2	К1, К2	
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	БА1, БА2, БА3
ЗК8. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.		Ум1, Ум3	К1	
Спеціальні компетентності (СК)				
СК1.Здатність застосовувати нормативно-правові акти та регламентуючі документи в галузі метрології та метрологічної діяльності, міжнародні та міждержавні рекомендації та стандарти.	Зн1			БА1, БА2
СК2. Здатність проводити розрахунок складових похибки та невизначеності вимірювань.	Зн1	Ум1, Ум3		БА1, БА3
СК3. Здатність пояснювати та описувати принципи побудови обчислювальних компонент засобів вимірювальної техніки відповідно до поставленої задачі.	Зн1	Ум1, Ум2		
СК4.Здатність обирати і виконувати технічні операції під час повірки, калібрування та інших видів метрологічної діяльності..	Зн1	Ум1, Ум3	К1	БА1, БА2
СК5. Здатність до забезпечення метрологічного		Ум1, Ум3		БА1, БА2

супроводу технологічних процесів.				
СК6. Здатність здійснювати заходи із забезпечення необхідної точності результатів вимірювань згідно з державними стандартами України та міжнародними стандартами.		Ум1, Ум3		BA1, BA2
СК7. Здатність здійснювати перевірку працездатності засобів вимірювальної техніки у лабораторних та виробничих умовах.	Зн1	Ум1, Ум3		
СК8. Здатність оцінити необхідність та перспективи впровадження відповідних засобів вимірювальної техніки у виробництво, користуючись інформативними даними про сучасний стан вимірювальної техніки.			K1, K2	BA1, BA2
СК9. Здатність розробляти та вдосконалювати методичні документи, існуючі методики проведення метрологічних процедур.	Зн1	Ум1, Ум2		
СК10. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методики вимірювань фізичних величин та параметрів засобами вимірювальної техніки в польових і лабораторних умовах.	Зн1	Ум1, Ум2		BA1
СК11. Здатність обґрунтовано вибрати необхідний засіб вимірювальної техніки.	Зн1		K1, K2	BA1
СК12. Здатність проводити відповідні метрологічні процедури з оформленням звітної документації.	Зн1			BA1
СК 13. Здатність забезпечити вимоги охорони праці та безпеки життєдіяльності в професійній діяльності та/або у процесі навчання.	Зн1			

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
5. Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 р. № 305
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/152-Metroloh.inform-vymir.tekhn.06.04.22.pdf>
6. Національний класифікатор України ДК 009:2010 «Класифікатор видів економічної діяльності»: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 .
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
7. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Методичні рекомендації. – Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Державної служби якості освіти України Міністерства освіти і науки України, К., 2022.
URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
- 9 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187: Постановова Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. № 347.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).
URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
11. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей).
URL: https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf

12. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО).
URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

13. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій).
URL: http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area_ONMA.pdf

14. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).
URL: http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area_ONMA.pdf