

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж вимірювань
Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Механічні вимірювання
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G6 Інформаційно-вимірювальні технології
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з інформаційно-вимірювальних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

(протокол від «29» 05 2025 р. № 6)



Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Директор коледжу Лілія РАДУЛОВА
(наказ від «02» 06 2025 р. № 19)

Одеса 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора ВСП «ФКВ
ДУІТЗ» з навчальної роботи
Світлана КУЛЬТА
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувач навчально-виробничої
практики ВСП «ФКВ ДУІТЗ»
Інна ЮЗИШИНА
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Методист ВСП «ФКВ ДУІТЗ»
Ольга ЛЕНИК
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Старший інспектор з кадрів ВСП
«ФКВ ДУІТЗ»
Вікторія ПОСТОВАРОВА
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Голова циклової комісії спеціальних
дисциплін спеціальності 152 «МІВТ»,
175 «ІВТ» ОПП «МВ»;
141 «ЕЕЕ» та загально-технічних
дисциплін ВСП «ФКВ ДУІТЗ»
Лариса ПОДОСТРОЄЦЬ
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Голова циклової комісії спеціальних
дисциплін спеціальності 152 «МІВТ»,
175 «ІВТ» ОПП «РТВ», «ЕТТВ»
ВСП «ФКВ ДУІТЗ»
Людмила ТИМОХІНА
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора ВСП «ФКВ
ДУІТЗ» з адміністративно-
господарської роботи
Олександр ПАНЧЕНКО
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувач відділенням ЕЕЕ, ГРС
ВСП «ФКВ ДУІТЗ»
Ганна КВАСИКОВА
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувач навчально-методичного
кабінету ВСП «ФКВ ДУІТЗ»
Тетяна АНТОНЮК
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Голова студентської ради ВСП «ФКВ
ДУІТЗ»
Сніжана
САКСОНОВА
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Голова циклової комісії
фундаментальних, гуманітарних та
соціально-економічних дисциплін ВСП
«ФКВ ДУІТЗ»
Олена ТУРКОВА
«28» 05 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Голова профкому первинної
профспіскової організації ДУІТЗ
Людмила
ГАЛЬЧИНСЬКА
«28» 05 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Механічні вимірювання

1 Освітньо-професійну програму розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальностей 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 175 Інформаційно-вимірювальні технології ОПП «Механічні вимірювання», 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОПП «Сервіс електроустаткування автотранспортних засобів та загально-технічних дисциплін ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Голова циклової комісії  Лариса ПОДОСТРОЄЦЬ

Протокол від «22» 05. 2025 р. № 4

2 Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Голова методичної ради  Світлана КУЛЬТА

Протокол від «28» 05. 2025 р. № 5

3 Освітньо-професійну програму розглянуто та затверджено на засіданні Педагогічної ради ВСП «ФКВ ДУІТЗ»

Голова педагогічної ради _____ Ірина РАДУЛОВА

Протокол від «29» 05. 2025 р. № 6

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Механічні вимірювання» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 р. № 305 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/152-Metroloh.inform-vymir.tekhn.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Подостроець Лариса Олександрівна – керівник проектної групи, голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», 175 Інформаційно-вимірювальні технології ОПП «Механічні вимірювання», викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Тимохіна Людмила Борисівна – член проектної групи: голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» спеціалізації «Радіотехнічні вимірювання», «Електротеплотехнічні вимірювання», викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач методист».

Розмариця Антон Іванович - член проектної групи: викладач дисциплін «Операційні системи та інтерфейси комп'ютерно-вимірювальних систем», «Комп'ютерна графіка», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Куліченко Тетяна Олександрівна - член проектної групи: викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, мету та характеристику програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних компетентностей, обов'язкові та вибіркові освітні компоненти,

сформульовані у термінах результатів навчання та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності G6 Інформаційно-вимірювальні технології, галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інформаційно-вимірювальних технологій
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність - G6 Інформаційно-вимірювальні технології Освітньо-професійна програма – Механічні вимірювання
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Механічні вимірювання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової перед вищої освіти серія ДС № 000102 «Механічні вимірювання» спеціальність 152 «Метрологія та

	інформаційно-вимірювальна техніка» Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку для Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 р. протокол № 114 (наказ МОН України від 06.02.2015 № 133л), наказу ДСЯО України від 24.12.2021 № 01-11/101, дата видачі 24 грудня 2021 р., строк дії сертифіката до 01 липня 2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2025 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://okv.suitt.edu.ua/osvitno-profesijni-prohramy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих, соціально мобільних, конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави, що володіють загальними і спеціальними компетентностями, необхідними для професійної діяльності, здатних до комплексного розв'язання задач по впровадженню, вдосконаленню, експлуатації інформаційно-вимірювальних технологій в сфері механічних вимірювань, обґрунтування методів та засобів вимірювальної техніки, дослідження метрологічних характеристик засобів вимірювальної техніки, а також забезпечення їх метрологічного супроводження.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: технічне, програмне, математичне, інформаційне забезпечення інформаційно-виміральної техніки, принципи побудови засобів виміральної техніки та їх використання, принципи і методи відтворення еталонних величин, стандартних зразків. Цілі навчання: підготовка фахівців здатних формулювати розв'язувати завдання, пов'язані з використанням засобів виміральної техніки, використовувати інформаційні технології для опрацювання результатів вимірювання та автоматизації метрологічної діяльності, під час виконання організаційних та технічних робіт, прикладних досліджень у сфері метрології та в метрологічній діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, методи та технології метрологічної діяльності, побудови, використання та обслуговування інформаційно-виміральної техніки. Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами та принципами вимірювань, особливостями використання технічних засобів виміральної техніки, інформаційно-виміральними технологіями; програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань. Інструменти та обладнання: інформаційно-виміральна техніка; автоматизовані вимірвальні повірочні системи та комплекси, що використовуються в метрологічній діяльності при контролі якості та встановлення відповідності продукції, товарів та послуг.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами) Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань

	Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н. в. і. у. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) 3119 Лаборант (галузі техніки) Технік з метрології Фахівець з технічної експертизи Технік з налагоджування та випробувань Технік з підготовки технічної документації Технік із стандартизації 2419.2 Фахівець із стандартизації Фахівець із сертифікації Фахівець із якості 3152 Інспектор з контролю якості продукції 7311 Юстирувальник деталей та приладів Випробувач деталей та приладів Контролер вимірювальних приладів та спеціального інструменту Контролер деталей та приладів Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (прецизійні прилади) 7233 Випробувач герметичності 7241 Випробувач вимірювальних систем
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий (заліки, диференційовані заліки, екзамени), самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, в тому числі комп'ютерне тестування, захист звітів з лабораторних та практичних занять, захист курсових робіт та проектів, звітів з практики, кваліфікаційний іспит.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі метрології, які передбачають застосування методів і принципів метрології, способів використання автоматизованого контролю та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	<u>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</u> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <u>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП</u> ЗК9. Здатність розуміти основні явища, процеси і закони функціонування економічних систем
-------------------------	--

Спеціальні компетентності	<u>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</u> СК1. Здатність застосовувати нормативно-правові акти та регламентуючі документи в галузі метрології та метрологічної діяльності, міжнародні та міждержавні рекомендації та стандарти. СК2. Здатність проводити розрахунок складових похибки та невизначеності вимірювань. СК3. Здатність пояснювати та описувати принципи побудови обчислювальних компонент засобів вимірювальної техніки відповідно до поставленої задачі. СК4. Здатність обирати і виконувати технічні операції під час повірки, калібрування та інших видів метрологічної діяльності. СК5. Здатність до забезпечення метрологічного супроводу технологічних процесів. СК6. Здатність здійснювати заходи із забезпечення необхідної точності результатів вимірювань згідно з державними стандартами України та міжнародними стандартами. СК7. Здатність здійснювати перевірку працездатності засобів вимірювальної техніки у лабораторних та виробничих умовах. СК8. Здатність оцінити необхідність та перспективи впровадження відповідних засобів вимірювальної техніки у виробництво, користуючись інформативними даними про сучасний стан вимірювальної техніки. СК9. Здатність здійснювати раціональний вибір методики проведення метрологічних процедур. СК10. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методики вимірювань фізичних величин та параметрів засобами вимірювальної техніки в польових і лабораторних умовах. СК11. Здатність обґрунтовано вибирати необхідний засіб вимірювальної техніки. СК12. Здатність проводити відповідні метрологічні процедури з оформленням звітної документації. СК13. Здатність забезпечити вимоги охорони праці та безпеки життєдіяльності в професійній діяльності та/або у процесі навчання.
--------------------------------------	---

Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП

СК 14. Здатність розуміти предметну область і специфіку професійної діяльності.

СК 15. Здатність визначати та оцінювати економічні показники заходів по удосконаленню метрологічної діяльності

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати математичні методи, комп'ютерне моделювання сучасних методів обробки та оцінювання точності вимірювального експерименту у галузі метрології.

РН2. Вирішувати прикладні задачі у галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, використовуючи знання з математики, природничих наук, а також інших фундаментальних дисциплін.

РН3. Обґрунтовувати принципи побудови структурної, функціональної та принципової схем засобів інформаційно-вимірювальної техніки.

РН4. Застосовувати сучасні інформаційні технології для вирішення задач в галузі метрології та для опрацювання інформаційно-вимірювальної техніки.

РН5. Застосовувати метод оцінювання і вимірювальний контроль параметрів технологічних процесів.

РН6. Використовувати принципи і методи відтворення еталонних величин.

РН7. Розуміти та застосовувати сучасні інформаційно-вимірювальні системи.

РН8. Дотримуватися принципів побудови моделей обчислювальних підсистем.

РН9. Забезпечувати правильну експлуатацію устаткування при організації та проведенні вимірювання, калібрування, технічного контролю, випробувань засобів вимірювання при роботі в групі або окремо.

РН10. Використовувати нормативні документи з метрології для метрологічного забезпечення якості продукції у професійній діяльності.

РН11. Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, здійснювати пошук необхідної інформації в науково-технічній документації державної метрологічної системи України, міжнародних та міждержавних

	рекомендаціях танастановах за спеціальністю. РН12. Дотримуватись соціальних, екологічних аспектів, вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання. РН13. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.
	<u>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП</u> РН14. Вміти самостійно аналізувати явища та процеси суспільного, в тому числі, політичного життя. Долучатися до надбань світової та української культури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (по 24-30 годин /до 1 кредиту ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечуються гуртожитком. Практична підготовка проводиться у відповідних лабораторіях та навчальних майстернях. В коледжі є 2 локальні комп'ютерні мережі і 5 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Користування Інтернет-

	мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті коледжу https://okv.suitt.edu.ua/contacts/ розміщена інформація про структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, роботу студентського самоврядування, правила прийому та контакти. Фонд бібліотеки містить примірники навчальної та наукової літератури, одне фахове періодичне видання. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах, фахової передвищої та вищої освіти України за умові відповідності їх набутих компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
OK3	Основи економічної теорії	2,0	Залік
OK4	Основи правознавства	2,0	Диф.залік
OK5	Основи філософських знань	2,0	Диф.залік
OK6	Історія України та української культури	3,0	Екзамен
OK7	Вища математика	4,0	Диф.залік
OK8	Загальна фізика	5,0	Диф.залік
OK9	Хімія та основи екології	3,0	Диф.залік
OK10	Інженерна графіка	3,0	Диф.залік
OK11	Обчислювальна техніка та програмування	5,0	Диф.залік
OK12	Електротехніка	5,0	Диф.залік
OK13	Основи електроніки	5,0	Диф.залік
OK14	Основи технічної механіки	3,0	Диф.залік
OK15	Основи цифрової техніки	4,0	Диф.залік
OK16	Матеріалознавство	3,0	Диф.залік
OK17	Основи психології	2,0	Диф.залік
OK18	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	4,0	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK19	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
OK20	Основи метрології та вимірювальної техніки	5,0	Диф.залік
OK21	Основи стандартизації, сертифікації та якості продукції	5,0	Диф.залік
OK22	Основи автоматики	3,0	Диф.залік
OK23	Розмірний контроль в приладобудуванні	4,0	Диф.залік
OK24	Вимірювання геометричних величин	14,0	Екзамен
OK25	Вимірювання параметрів руху	6,0	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK26	Вимірювання маси, об'єму, густини та щільності речовин	11,0	Екзамен
OK27	Визначення механічних властивостей	8,0	Екзамен
OK28	Лабораторний метрологічний практикум	5,0	Залік
OK29	Економіка метрологічної діяльності на виробництві	4,0	Диф.залік
	Практична підготовка		
OK30	Навчальна практика	12,0	Залік
OK31	Виробнича практика	6,0	Диф.залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK32	Кваліфікаційний іспит	3,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		160	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
BK1.1	Основи соціальних наук	3,0	Диф.залік
BK1.2	Основи підприємництва та управлінської діяльності	5,0	Диф.залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
BK1.3	Оцінка відповідності продукції та послуг	5,0	Диф.залік
BK1.4	Акредитація випробувальних та калібрувальних лабораторій	3,0	Диф.залік
BK1.5	Основи опору матеріалів та деталей машин	4,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	
	Фізичне виховання	12,0	Диф.залік
Вибірковий блок 2			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
BK2.1	Релігієзнавство	3,0	Диф.залік
BK2.2	Основи менеджменту	5,0	Диф.залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК2.3	Політологія	3,0	Диф.залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК2.4	Вимірювальні комплекси для контролю вантажів	5,0	Диф.залік
ВК2.5	Методи контролю геодезичних приладів	4,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		20	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Історія України та української культури		Основи філософських знань	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основи економічної теорії	Основи правознавства
Вища математика	Основи технічної механіки	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту		Основи підприємництва та управлінської діяльності	Основи соціальних наук
	Основи психології				
Обчислювальна техніка та програмування		Основи електроніки	Основи стандартизації, сертифікації та якості продукції	Економіка метрологічної діяльності на виробництві	
Вступ до спеціальності	Електротехніка	Основи цифрової техніки	Визначення механічних властивостей		Лабораторний метрологічний практикум
Загальна фізика	Основи метрології та вимірювальної техніки	Матеріалознавство	Вимірювання маси, об'єму, густини та щільності речовини		
Хімія та основи екології		Вимірювання геометричних величин			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				Основи менеджменту	Релігієзнавство
Інженерна графіка	Навчальна практика	Основи автоматики	Розмірний контроль	Параметри руху	
		Основи опору матеріалів та деталей машин	Навчальна практика		Оцінка відповідності продукції та послуг
		Методи контролю геодезичних приладів	Акредитація випробувальних та калібрувальних лабораторій		Виробнича практика
			Політологія		Вимірювальні комплекси для контролю вантажів
Фізичне виховання					Кваліфікаційний іспит
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		
Вибірковий блок 1			Вибірковий блок 2		
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності		
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності		

3 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
РН1			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН3		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН4						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН5		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН6										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН7										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН8						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН9			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН10										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН11			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН14	+	+	+	+			+	+	+																

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 1 пункт7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

[illegible]

ВК1.3										+	+			+		+	+		+		+			
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--

Компоненти світньої програми	Компетентності																								
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
BK1.4										+											+	+			
BK1.5												+											+		
BK2.1		+	+				+	+																	
BK2.2			+	+			+	+	+																
BK2.3	+	+	+	+			+	+																	
BK2.4										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
BK2.5										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ВК 1.1 – вибіркового компонента ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6).
СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1 пункт 6).
+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

5 Матриця відповідності освітніх компонент освітньо-професійної програми та результатів навчання

Компоненти світньої програми	Результати навчання													
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH 14
OK1											+		+	
OK2											+		+	
OK3												+	+	+
OK4												+	+	+
OK5												+	+	+
OK6												+	+	+
OK7	+	+											+	
OK8		+											+	
OK9		+			+							+	+	
OK10			+								+		+	
OK11	+			+				+					+	
OK12		+	+		+						+	+	+	
OK13		+	+								+	+	+	
OK14		+									+	+	+	
OK15		+	+					+				+	+	

[illegible]

Компоненти світньої програми	Результати навчання													
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14
ВК1.1												+	+	+
ВК1.2											+		+	
ВК1.3										+	+	+	+	
ВК1.4											+	+	+	
ВК1.5												+		
ВК2.1												+	+	+
ВК2.2											+		+	
ВК2.3												+	+	+
ВК2.4	+	+		+		+			+	+			+	
ВК2.5	+	+		+		+			+	+			+	

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 1 пункт7).
ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ВК 1.1 – вибіркового компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

6 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчаннята/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичокта діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	BA1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін BA2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших BA3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінностігромадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум1, Ум2		BA1, BA2, BA3

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК3. Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1		БА1, БА2
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.		Ум1, Ум2	К1, К2	
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	БА1, БА2, БА3
ЗК8. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.		Ум1, Ум3	К1	
Спеціальні компетентності (СК)				
СК1.Здатність застосовувати нормативно-правові акти та регламентуючі документи в галузі метрології та метрологічної діяльності, міжнародні та міждержавні рекомендації та стандарти.	Зн1			БА1, БА2
СК2. Здатність проводити розрахунок складових похибки та невизначеності вимірювань.	Зн1	Ум1, Ум3		БА1, БА3
СК3. Здатність пояснювати та описувати принципи побудови обчислювальних компонент засобів вимірювальної техніки відповідно до поставленої задачі.	Зн1	Ум1, Ум2		
СК4.Здатність обирати і виконувати технічні операції під час повірки, калібрування та інших видів метрологічної діяльності..	Зн1	Ум1, Ум3	К1	БА1, БА2
СК5. Здатність до забезпечення метрологічного		Ум1, Ум3		БА1, БА2

супроводу технологічних процесів.				
СК6. Здатність здійснювати заходи із забезпечення необхідної точності результатів вимірювань згідно з державними стандартами України та міжнародними стандартами.		Ум1, Ум3		BA1, BA2
СК7. Здатність здійснювати перевірку працездатності засобів вимірювальної техніки у лабораторних та виробничих умовах.	Зн1	Ум1, Ум3		
СК8. Здатність оцінити необхідність та перспективи впровадження відповідних засобів вимірювальної техніки у виробництво, користуючись інформативними даними про сучасний стан вимірювальної техніки.			K1, K2	BA1, BA2
СК9. Здатність розробляти та вдосконалювати методичні документи, існуючі методики проведення метрологічних процедур.	Зн1	Ум1, Ум2		
СК10. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методики вимірювань фізичних величин та параметрів засобами вимірювальної техніки в польових і лабораторних умовах.	Зн1	Ум1, Ум2		BA1
СК11. Здатність обґрунтовано вибирати необхідний засіб вимірювальної техніки.	Зн1		K1, K2	BA1
СК12. Здатність проводити відповідні метрологічні процедури з оформленням звітної документації.	Зн1			BA1
СК 13. Здатність забезпечити вимоги охорони праці та безпеки життєдіяльності в професійній діяльності та/або у процесі навчання.	Зн1			

7 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Механічні вимірювання», спеціальності 152 - Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки».

Особі, яка успішно виконала ОПП «Механічні вимірювання», видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Результати атестації визначаються за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

8 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення

встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ» та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ» (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

9 Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
5. Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 р. № 305
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/152-Metroloh.inform-vymir.tekhn.06.04.22.pdf>
6. Національний класифікатор України ДК 009:2010 «Класифікатор видів економічної діяльності»: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 .
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
7. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Методичні рекомендації. – Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Державної служби якості освіти України Міністерства освіти і науки України, К., 2022.
URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
- 9 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187: Постановова Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. № 347.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).
URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
11. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей).

URL:

https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf

12. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО).

URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

13. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій).

URL: http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area_ONMA.pdf

14. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).

URL: http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area_ONMA.pdf