

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВИМІРЮВАНЬ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»

ПОГОДЖЕНО

Голова первинної профспілкової
організації ДУІТЗ



Людмила ГАЛЬЧИНСЬКА
2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ВСП «Фаховий
коледж вимірювань ДУІТЗ»



Ірина РАДУЛОВА
Введено в дію наказом
№ 26 від 04.09.2023р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
В УМОВАХ ГУРТОЖИТКУ**

Розглянуто та схвалено на засіданні
Методичної ради коледжу

Протокол № 1 від «04» 09 2023 р.

Розглянуто та затверджено на засіданні
Педагогічної ради коледжу

Протокол № 1 від «04» 09 2023 р.

Одеса, 2023 р.

Система виховної роботи у ВСП «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» (далі - Коледж) дає змогу розвивати пізнавальні здібності здобувачів освіти, забезпечити професійну самореалізацію особистості, виховувати таких громадян, які володіють системою загальнолюдських цінностей, духовними надбаннями українського народу, моральною, правовою, трудовою та художньо-естетичною культурою.

Специфікою виховної роботи Коледжу є те, що певна частина здобувачів освіти проживає в гуртожитку і тому створення для мешканців комфортних житлово-побутових умов, умов для ефективної самопідготовки та успішної реалізації їх творчих здібностей є одним із пріоритетних напрямів роботи.

Гуртожиток коледжу є комфортним і затишним для здобувачів освіти, у ньому створені умови для задоволення потреб у вільному спілкуванні, занятті улюбленою справою, фізичному розвитку, корисному та змістовному відпочинку. Організація життєдіяльності здобувачів освіти у гуртожитку має величезний виховний потенціал. Допомога вихованцям, організація відпочинку, занять улюбленою справою, самообслуговування в побуті, дотримання норм особистої гігієни – важливе завдання, що постає перед адміністрацією гуртожитку.

В багатогранній системі виховної діяльності гуртожитку головна увага приділяється особистості здобувача освіти з її складною біосоціальною природою, психофізичними особливостями, специфікою особистих проявів та створення сприятливих умов для її розвитку. Вивчення соціально-психологічних особливостей підлітків дозволяє вихователю ефективніше здійснювати виховний процес, який в умовах гуртожитку передбачає втручання у вільний час, побут, особисте життя юнаків та дівчат.

До основних методів виховної роботи в гуртожитку належать: *метод переконання, метод стимулювання, метод оцінки та самооцінки.*

За допомогою *методу переконання* вихователь має можливість формувати уявлення своїх вихованців, їх поглядів та основних понять на рівні обміну інформацією. Вихователь враховує можливість впливу на здобувача освіти масової та соціальної культури, соціальної мобільності.

Метод стимулювання використовується при організації діяльності здобувачів освіти, які мешкають у гуртожитку, на виконання доручень, завдань, при організації різноманітних змагань.

Метод оцінки та самооцінки, завдяки якому проводиться оцінювання вчинків здобувачів освіти, надає їм допомогу в саморегуляції їх поведінки, яка замикається в заохоченні, зауваженнях, в створенні ситуації довіри, самоконтролю і контролю, самокритики.

У своїй діяльності вихователь гуртожитку допомагає здобувачам освіти в їх особистісному розвитку, у засвоєнні та дотриманню суспільних норм та цінностей, засад морального та духовного повноцінного буття. Форми та методи виховання – це основні способи взаємодії вихователя зі своїми вихованцями, у процесі яких відбуваються якісні зміни у розвитку особистості.

Основними напрямками виховного процесу в гуртожитку є:

- ✓ здійснення виховної роботи з мешканцями на основі комплексного підходу, що є органічною складовою єдиного навчально-виховного процесу коледжу;
- ✓ залучення здобувачів освіти до активної діяльності з урахуванням їх індивідуальних особливостей;
- ✓ організація самоврядування і самообслуговування при вмілому педагогічному керівництві вихователя;
- ✓ створення позитивного морально-психологічного мікроклімату;
- ✓ здійснення допомоги здобувачам освіти у самопідготовці до занять, оволодінні ними обраною професією;
- ✓ активна співпраця з батьками, громадськістю;
- ✓ сприяння формуванню у здобувачів освіти здорового способу життя, організації дозвілля та змістовного відпочинку мешканців, робота щодо наближення умов проживання в гуртожитку до домашніх.

З метою формування дружнього студентського колективу та створення комфортних умов проживання вихователі застосовує різноманітні форми виховної роботи, зокрема:

- ✓ розробка анкет для здобувачів освіти (це надає можливість скласти соціальний паспорт сім'ї, колективу; пізнати їх інтереси, захоплення, здібності);
- ✓ допомога в адаптації до соціальних умов навколишнього середовища здобувачам освіти першого курсу;
- ✓ проведення тематичних лекцій, бесід, дискусій, вечорів відпочинку;
- ✓ перегляд відеоматеріалів виховного характеру;
- ✓ проведення виховних годин спільно цикловими комісіями;
- ✓ проведення заходів виховного характеру;
- ✓ присутність вихователя на спільних засіданнях кураторів груп, а також батьківських зборах.

Пріоритетними аспектами виховної роботи в гуртожитку є:

- ✓ створення умов для самопідготовки здобувачів освіти;
- ✓ змістовна організація вільного часу здобувачів освіти;
- ✓ виховання громадянської та особистої самосвідомості;
- ✓ формування моральних та етичних якостей;
- ✓ зберігання сімейних цінностей;
- ✓ інтелектуальний розвиток;
- ✓ турбота про здоров'я здобувачів освіти.

З метою досягнення максимального взаєморозуміння всіх об'єктів і суб'єктів виховного процесу в гуртожитку здійснюється:

- ✓ моніторинг та експертиза рівня вихованості здобувачів освіти із врахуванням регіональних особливостей, місцевих звичаїв та традицій;
- ✓ організація виховної роботи спільно з відповідними органами самоврядування, різними громадськими організаціями;

✓органічний зв'язок з навколишнім соціокультурним середовищем, налагодження міжособистісних відносин між мешканцями з різних соціальних категорій;

✓формування особистості здобувача освіти в процесі громадської діяльності, побудоване на розвитку інтересів студентів до певного виду діяльності, їхніх запитів;

✓впровадження інноваційних форм та методів виховної роботи зі здобувачами освіти, що сприятимуть розвитку їх компетентності;

✓поєднання у виховній роботі в гуртожитку як традиційних, так і нетрадиційних форм, що наповнюються новим змістом.

Таким чином, студентський гуртожиток є перспективною соціально-педагогічною системою, яка володіє необмеженими можливостями додаткової виховної роботи в позанавчальний час.

Виховна робота в гуртожитку коледжу проводиться згідно з планами і спрямована на реалізацію Закону України «Про фахову передвищу освіту».

В гуртожитку діють правила внутрішнього розпорядку, які введені в дію і стали важливим документом, дотримання яких суттєво позначилось на роботі в гуртожитку та виховній ситуації у них.

Метою виховної роботи гуртожитку є створення умов для соціалізації студентської молоді, а основними завданнями є формування колективу здобувачів освіти, використовуючи різноманітні напрямки, форми та методи виховної роботи; сприяння розвитку системи студентського самоврядування; залучення здобувачів освіти досуспільно-корисної роботи, сприяння їх самоутвердженню та самореалізації; постійно створювати в гуртожитку необхідні побутові умови для проживання здобувачів освіти та організовувати їх дозвілля.

З метою забезпечення належного естетичного стану гуртожитків та дотримання здобувачами освіти правил проживання дирекцією закріплені за групами куратори, здобувачі освіти яких проживають в гуртожитках, і які періодично відвідують їх, ведуть виховні бесіди, допомагають їм порадами щодо оформлення житла, здійснюють контроль за підтриманням належного санітарного стану.

Для забезпечення правопорядку в гуртожитку та на території видано ряд наказів з питань боротьби з вживанням спиртних напоїв, тютюнопалінням та іншими негативними проявами.

Виховання здобувачів освіти не можна розглядати лише як вплив на них вихователів. Процес виховання повинен мати двобічний характер. У ньому активно взаємодіють вихователі та вихованці.

Основними формами виховної роботи в гуртожитку є організаційна (групова; індивідуальна), пізнавальна (вікторини, диспути, конкурси) та моральна (круглі столи, акції милосердя, літературно-музичні вечори).

Вихователь гуртожитку проводить роботу виховну, роботу по дотриманню санітарно-гігієнічних умов, контролює роботу наявності матеріальної бази,

забезпечують належність і контролює недоліки житлово-побутових умов, а також проводить роботу по дозвіллю здобувачів освіти.

Головним керуючим центром самоврядування в гуртожитку є вихователь, комендант, заступник з виховної роботи, профком, голова студентської ради та психолог. На засіданнях розглядаються такі питання: поведінка здобувачів освіти правопорушників; організація культурно-масових заходів; питання озеленення гуртожитку; конкурс «Краща кімната» санітарно-гігієнічні умови і багато інших питань громадського співіснування.

Виховні методи спрямовані на те, щоб формувати людину, готову до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави, людської гідності, любові до рідної землі, формування мовної культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина України, розвиток моральних почуттів, профілактика та боротьба з алкогольною, наркотичною, тютюною залежністю, формування людини теоретично і практично підготовленими до самостійного життя.

Отже, першочерговим завданням в гуртожитку є формування дружного колективу, а це – довготривалий і складний процес, котрий здійснюється через повсякденну роботу.

Заступник директора з виховної роботи



Ольга БОЛЬШАКОВА