

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор БІЛ
КОЛЕДЖ ВИМ

Директор ВСП «Фаховий
коледж вимірювань ДУІТЗ»

2023 року

Одеса, 2023р.

1.1 Загальні положення

Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження незалежності Української держави, демократичних засад її розвитку, а також глобальні перетворення в освітній галузі вимагають докорінної модернізації виховної роботи у закладі вищої освіти, її організаційної інфраструктури з метою виховання свідомих громадян України, творців гармонійних відносин у всіх сферах суспільного життя. Поряд із цим необхідність розв'язання глобальних проблем, що постають перед людством III тисячоліття, вимагає зростання інтелектуального і духовного потенціалу суспільства, підготовки нової генерації фахівців, здатних створювати найновіші технології, а також посилення виховної роботи у новій національній моделі вищої освіти України. Пріоритети в державі відкривають нові підходи до здійснення виховної діяльності зі студентською молоддю у коледжі.

Концепція становлення національного виховання студентської молоді ґрунтується на культурно-історичних цінностях народу, його традиціях і духовності, і виступає фактором цілісного формування особистості. **Форми й методи виховання** базуються на українських народних традиціях, кращих надбаннях національної та світової педагогіки й психології.

Виховна діяльність у ВСП «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» (далі – коледж) спрямовується на реалізацію Конституції України, закону України «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Національної програми виховання учнівської та студентської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Концепції громадянської освіти в Україні, Державній національній програмі «Освіта» (Україна XXI століття), діючих нормативно-правових актів.

Національно-патріотичне виховання молоді - це система поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, що створена впродовж віків українським народом і покликана формувати світоглядні позиції та ціннісні орієнтири молоді, яка реалізується через комплекс відповідних заходів.

Глобальний простір, в який інтегрується наша студентська молодь, передбачає засвоєння надбань культури різних народів. Тому зростає потреба в здатності студентів до входження у світовий соціокультурний простір за умови збереження української національної ідентичності.

Національне виховання має стати фундаментом становлення світогляду молодої людини, на якому формуються фахові знання та професійна відповідальність.

Планування та організацію виховного процесу в коледжі здійснюють директор, заступник директора з виховної роботи, вихователь гуртожитку, завідувачі відділень, куратори груп, студентська рада.

1.2 Мета та завдання концепції виховної роботи

Мета виховної роботи - формування цілісної особистості громадянина України (уособлення поєднання інтелектуального потенціалу, духовності, високого

професіоналізму як фахівця і як людини з яскраво вираженою національно-громадянською позицією).

Мета виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси — культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю дітьми та молоді патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.
- формування професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак й держави;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я; формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності.

У зв'язку з цим виховна діяльність коледжу спрямована на створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти, проектування виховної роботи в групах, розробку діючої моделі самоврядування та забезпечення механізмів зв'язку з громадськістю.

Чіткі завдання та стратегію роботи має рада студентського самоврядування коледжу. Комітети студради всебічно охоплюють діяльністю всі сфери студентського життя, сприяють навчанню та організації дозвілля, захисту прав студентів та виконання ними своїх обов'язків, налагоджена співпраця студентської ради коледжу та студради гуртожитку, студентської ради коледжу та міської студентської ради.

1.3 Принципи виховання

Виховання студентської молоді ґрунтується на таких принципах:

демократичності - визнання права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання;

гуманізації-створення умов для особистої самореалізації, формування людяної, щирої, доброзичливої, милосердної особистості;

єдності навчальної та виховної діяльності- консолідація студентства та педагогічних працівників у єдину академічну спільноту, об'єднану спільною мораллю та ідеями;

послідовності, системності та наскрізності- привнесенні виховних аспектів у всі форми освітнього процесу, зв'язок виховання з життям, трудовою діяльністю народу та продуктивною працею;

диференціації та індивідуалізації виховного процесу - врахуванні у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного, соціального, інтелектуального розвитку студентів, стимулювання їх активності та розкритті творчої індивідуальності;

єдності теорії та практики - реалізації набутих студентами знань, умінь і навичок на практиці, включаючи самоврядну та громадську діяльність;

природо відповідності- врахуванні багатогранної і цілісної природи людини, вікових та індивідуальних, соціально-психологічних особливостей студентів;

пріоритету правової свідомості- вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини.

1.4 Основні напрямки виховної діяльності

Виховна діяльність у коледжі проводиться за такими напрямками:

Національно-патріотичне виховання:

Національно-патріотичне виховання молоді - це комплексна щодо формування у молодого покоління:

- високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини;
- турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Патріотичне виховання - складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Воно сприяє єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і

держави.

Морально-правове виховання:

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху;
- формування почуття власної гідності, свободи, рівності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

Художньо - естетичне виховання:

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;
- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- Вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Трудове та професійне виховання:

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань і умінь у практичній діяльності;
- реалізація особистого життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

Фізичне виховання та пропаганда здорового способу життя:

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я;
- формування у свідомості студентів переваг здорового способу життя, культу фізично здорової особистості;
- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- створення умов для активного відпочинку студентів.

Екологічне виховання:

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;

- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

1.5 Основні форми виховної роботи зі студентами:

- тематичні виховні години;
- урочисті заходи до знаменних дат;
- тематичні вечори, конференції;
- просвітницькі бесіди з застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- зустрічі за «круглим столом», диспути;
- конкурси творчих робіт, стіннівок, плакатів;
- проведення спортивних змагань;
- екскурсії та культпоходи;
- тематичні інформаційні виставки та інформаційні години;
- конкурси художньої самодіяльності;
- благодійні акції та волонтерська діяльність;
- зустрічі з ветеранами, дітями мистецтв, представниками громадських організацій та державних структур, фахівцями;
- виховні заходи предметних циклових комісій.

1.6 Завдання для педагогічного колективу з метою удосконалення процесу виховання в коледжі

- Забезпечення у здобувачів освіти розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження і шанування національної пам'яті, формування основних громадянських компетентностей;

- Зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту територіальної цілісності України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;

- Збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;

- Створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді, збереження українських традицій та духовних цінностей, володіти відповідними знаннями, вміннями та навичками, бути спроможним реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства;

- Консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління, формування здатності до соціальної комунікації та вміння співпрацювати для розв'язання проблем спільнот різного рівня, зокрема шляхом волонтерської діяльності.

1.7 Координація виховної роботи з органами місцевої влади та громадськими організаціями

- 1 Департамент освіти і науки Одеської обласної адміністрації;
- 2 Управління у справах сім'ї та молоді;
- 3 Служба у справах дітей;
- 4 Центр соціальних служб для дітей, сім'ї і молоді;
- 5 Молодіжна рада міста;
- 6 Управління охорони здоров'я міської ради;
- 7 Головне Управління національної поліції в Одеській області;
- 8 Головне територіальне управління юстиції в Одеській області.