

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВИМІРЮВАНЬ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»

ПОГОДЖЕНО

Голова первинної профспілкової
організації

[Підпис]
Т.М.Гальчинська
2021 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор фахового коледжу
вимірювань ДУІТЗ

[Підпис]
І.К.Радулова
2021 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО САМОСТІЙНУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВИМІРЮВАНЬ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»**

Розглянуто та затверджено на
засіданні Методичної ради
фахового коледжу
Протокол № 1 від
«30» 08 2021 р

Розглянуто та затверджено на
засіданні Педагогічної ради
фахового коледжу
Протокол № 1 від
«30» 08 2021 р

м. Одеса

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти та контроль за нею Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» (далі – Положення) розроблено з урахуванням норм Законів України («Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ»,), якими регулюється освітній процес у ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ».

Стимулювання професійного зростання здобувачів освіти, виховання їхньої творчої активності, конкурентоспроможності на ринку праці є можливим за умови підвищення ролі самостійної роботи здобувачів освіти та посилення роботи викладацького складу щодо розвитку навичок самостійної роботи здобувачів освіти. Самостійна робота здобувача освіти (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

1.2. Положення визначає вимоги та умови необхідні для організації самостійної навчальної роботи здобувачів освіти та спрямоване на вирішення наступних завдань:

- створення умов для організації самостійної роботи здобувачів освіти;
- навчити здобувача освіти самостійно планувати власну стратегію навчання, раціонально організовувати свій час, засвоювати отриманий під час лекційних та практичних занять навчальний матеріал;
- формування мотивації здобувача освіти до подальшої ефективної професійної діяльності;
- сприяння формуванню у здобувача освіти навичок самостійної навчальної, дослідницької, наукової, практичної роботи;
- сприяння формуванню професійних якостей, знань, умінь і навичок майбутніх фахівців;
- створення умов для гармонійного творчого розвитку особистості здобувача освіти.

2. Порядок здійснення самостійної роботи здобувачів освіти

2.1. Зміст і види самостійної роботи здобувачів освіти

2.1.1. Самостійна робота здобувачів освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладі освіти.

2.1.2. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти (СРС), регламентується навчальним планом (робочим навчальним планом) і повинен становити не менше 25% та не більше 50% загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обсягів СРС та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми (ОПП), а також обсягів практичних, семінарських і лабораторних занять в навчальному процесі.

2.1.3. Метою самостійної роботи здобувача освіти є підвищення конкурентної спроможності майбутніх фахівців на ринку праці через формування їхніх вмінь та ключових навичок.

2.1.4. Здобувачі освіти коледжу зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, яка передбачає, зокрема, самостійне опанування окремих тем навчальних дисциплін. Самостійна робота здобувачів освіти є однією з форм організації освітнього процесу у Фаховому коледжі.

2.1.5. Самостійна робота здобувача освіти - це форма організації навчального процесу, за якою заплановані завдання виконуються здобувачом освіти самостійно у позааудиторний час або самостійно під час навчальних занять під методичним керівництвом викладача.

2.1.6. Самостійна робота здобувача освіти передбачає:

- підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних тощо);

- виконання завдань із навчальної дисципліни протягом семестру: написання рефератів, повідомлень, доповідей, створення презентацій, робота з відповідними підручниками та особистим конспектом лекцій тощо;

- виконання завдань, передбачених програмою практики;

- роботу над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання здобувачів освіти;

– підготовку до всіх видів контрольних випробувань, зокрема до курсових, поточних і комплексних контрольних робіт, підсумкових модульних контрольних робіт;

– роботу в гуртках, участь у тренінгах, семінарах тощо;

– участь у науковій і науково-методичній роботі відділень та кафедр; участь у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах 4 тощо;

– підготовку до підсумкової атестації.

2.1.7. Самостійна робота здобувача освіти спрямована на системне і послідовне засвоєння в повному обсязі навчального матеріалу в межах програми навчальної дисципліни та формування у здобувачів освіти самостійності як риси характеру, що відіграє важливу роль у формуванні сучасного фахівця, здатного до креативного мислення, вільного для орієнтування в інформаційному просторі та прийняття важливих самостійних рішень у нестандартних професійних ситуаціях.

2.1.8 Форми самостійної роботи здобувача освіти:

– індивідуальна та групова робота в аудиторії під безпосереднім керівництвом викладача і в його присутності;

– позааудиторна робота, яка здійснюється здобувачом освіти самостійно, без викладача, але під його загальним керівництвом і контролем, зокрема дистанційно.

2.1.9. Зміст самостійної роботи здобувача освіти при вивченні певної дисципліни визначається виходячи з галузевих стандартів освіти (у разі їх наявності), освітньою (освітньо-професійною) програмою, робочою програмою дисципліни (силабусом), завданнями та рекомендаціями викладача.

2.1.10. Індивідуальних завдань з певних навчальних дисциплін визначаються викладачами. Індивідуальні завдання виконуються здобувачами освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку викладача. Види самостійної роботи здобувача освіти:

- реферати;

- курсова робота;

- дипломна робота;

- практична підготовка;
- підготовка до підсумкової атестації.

2.2. Умови для самостійної роботи

2.2.1. Умови для самостійної роботи створюються закладом освіти і його підрозділами, відповідальними за конкретні напрями освітньої діяльності. Матеріально – технічне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти включає:

- бібліотеку з читальною залом, укомплектовану відповідно до чинних норм;
- комп'ютерні класи з можливістю роботи в Інтернеті;
- місця проходження практики (бази практики) відповідно до укладених договорів;
- навчальну і навчально-методичну літературу, розроблену з урахуванням частки самостійної роботи здобувачів освіти, та інші матеріали.

2.3. Вимоги до самостійної роботи

2.3.1. Самостійна навчальна робота виконується здобувачами освіти під керівництвом викладача, що здійснює аудиторну роботу в цій навчальній групі.

2.3.2. Самостійна робота здобувачів освіти повинна мати такі ознаки:

- бути виконаною особисто здобувачом освіти або підгрупою (командою), де кожен її член самостійно виконує свою частину колективної роботи;
- являти собою закінчену розробку (закінчений етап розробки), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів;
- демонструвати достатню компетентність автора в розкритті питань, що досліджуються;
- мати навчальну й/або практичну спрямованість і значимість (при виконанні науково – дослідницької роботи);

2.3.3. Самостійна письмова робота оформлюється відповідно до вимог, розроблених викладачами відповідних циклових комісій.

2.4. Організація самостійної роботи здобувачів освіти

2.4.1 Організація самостійної роботи здобувача освіти становить систему заходів з цілеспрямованого навчання, контролю, стимулювання та методичного наповнення з метою забезпечення систематичності й ефективності роботи за навчальною дисципліною, при підготовці до семестрового контролю та підсумкової атестації.

2.4.2 При організації самостійна робота здобувача освіти викладачу необхідно виходити з місця і ролі навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньої (освітньо-професійної) програми для відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня (освітнього ступеня), спеціальності, спеціалізації та завдань самостійної роботи здобувача освіти щодо формування відповідних компетентностей (знань, вмінь і навичок, особистісних якостей).

2.4.3 Визначення змісту самостійної роботи здобувача освіти, форм і методів її організації покладається на відповідну циклову комісію.

2.4.4 Формування змісту самостійної роботи передбачає:

- визначення та обґрунтування необхідного переліку розділів, тем, питань, завдань, що виносяться на самостійну роботу здобувача освіти;
- визначення змісту та обсягу теоретичної навчальної інформації та практичних завдань із кожної теми, які виносяться на самостійну роботу здобувача освіти;
- відбір методів і форм самостійної роботи здобувача освіти відповідно до сучасних технологій навчання; – визначення форм і методів контролю за самостійним виконанням здобувачами освіти завдань;
- розробка критеріїв оцінювання результатів самостійної роботи здобувача освіти.

2.5. Навчально-методичний комплекс дисциплін містить компоненти самостійної роботи здобувача освіти (тематику рефератів і доповідей, курсових робіт і методичних рекомендацій щодо їхнього виконання, питання до іспитів і заліків, завдання для самостійної роботи здобувача освіти та методичних рекомендаціях щодо їхнього виконання, ситуаційні вправи та ділові ігри тощо.

3. Система контролю виконання самостійної роботи здобувача освіти

3.1.1 Контроль самостійної роботи здобувача освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж вимірювань ДУІТЗ».

3.1.2. Контроль самостійної роботи здобувача освіти у навчальному процесі може здійснюватися в різних формах представлення результатів самостійної роботи здобувача освіти. Наприклад, тестування, реферат, контрольні роботи, перевірка виконання індивідуальних завдань, ділові ігри та науково-практичні конференції, семінари, написання доповідей, есе, конспекти першоджерел, інші форми.

3.1.3. Навчальний матеріал дисципліни, засвоєний здобувачом освіти під час самостійної роботи (поряд з таким, який опрацьовується під час інших навчальних занять), виноситься на поточний та підсумковий контроль.

3.1.4. Можливість здійснення здобувачом освіти самоконтролю передбачається у Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку.

4. Критерії оцінки результатів самостійної роботи

У ході проведення контрольних заходів викладач оцінює:

- рівень засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних задач;
- обґрунтованість і логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно із висунутими вимогами.

5. Проведення консультацій викладачами Фахового коледжу

при організації самостійної роботи здобувачів освіти

5.1. Консультація – один із видів навчальних занять у коледжі, що передбачає роботу викладача зі здобувачом освіти або групою здобувачів освіти, яка проводиться поза розкладом навчальних занять з певної дисципліни.

5.2. Сутність проведення консультації полягає у створенні необхідних умов для реалізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти і має на меті здійснення роз'яснення, систематизації, поглиблення та закріплення теоретичних і практичних знань, які здобувачі освіти отримують в процесі навчання, зокрема, і під час практики.

5.3. Метою проведення консультацій є:

- виявлення обсягу, глибини і якості сприйняття здобувачем освіти навчального матеріалу; недоліків чи прогалин у знаннях здобувача освіти та встановлення їх причин і шляхів усунення;
- стимулювання інтересу здобувача освіти до навчальної дисципліни;
- підвищення рівня підготовки здобувача освіти, всебічне сприяння в опануванні ним матеріалів навчальної дисципліни;
- розвиток у здобувача освіти навичок самостійного опрацювання матеріалу та оволодіння методикою досліджень, зокрема наукових.

5.4. Консультації з самостійної роботи здобувача освіти проводяться перед виконанням та при підведенні підсумків самостійної роботи, у процесі роботи здобувачів освіти над курсовими роботами та підготовці до підсумкової атестації.

5.5. Консультації викладача зі здобувачами освіти проводяться відповідно до графіку, в якому визначено день, час проведення консультації та номер аудиторії.

5.6. Здобувачеві освіти, який звернувся у визначений графіком час, викладач зобов'язаний надати консультацію або провести індивідуальну роботу, зокрема і з метою відпрацювання пропущених навчальних занять.