

ЗАТВЕРДЖУЮ

ВСП "Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку"

Директор

Триша РАДУЛОВА

2024 р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахового молодшого бакалавра

з галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації"

Затверджено педагогічною радою

Освітньо-професійна програма **Механічні вимірювання**

Освітньо-професійний ступінь:
фаховий молодший бакалавр

Протокол № 6 від 28.06.2024 р.

Галузь знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації"

Освітня кваліфікація:
фаховий молодший бакалавр з
інформаційно-вимірювальних технологій

Спеціальність 175 "Інформаційно-вимірювальні технології"

Термін навчання 2 роки 10 місяців
на основі повної загальної середньої освіти

Форми здобуття фахової передвищої освіти денна

Рік вступу 2023

I. Графік освітнього процесу

Курс	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I														15	С	К	К	К	К	К	К	8	8	8	8																								С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II														15	С	К	К	К	К	К																	С	С	8	8	8	8	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
III														15	С	К	К	К	К								17								С	В	В	В	В	В	ДА																			

Позначення: Теор. навч. С Семестровий контроль 8 Навчальна практика В Виробнича практика А Атестація К Каникули

II. Зведені дані про бюджет часу (у тижнях)

Курс	Теор. навч.	Семестрові	Навчальна практика	Виробнича практика	Атестація	Каникули	Всього
I	33	2	4			13	52
II	32	3	4			13	52
III	32	2	4	1	4	4	43

III. Практична підготовка

Назва практики		Семестр	Тижні
Навчальна	Ознайомча	2	4
	За спеціалізацією	4	4
Виробнича	Виробнича	6	4

IV. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації	Семестр
	Кваліфікаційний іспит	6

8 11 MB

V. План освітнього процесу

№ п/п	Код освітньої компоненти за ОПІ	Назва освітньої компоненти	Контрольні заходи та їх розподіл за семестрами				Обсяг компоненти		Аудиторні години					Самостійна робота	Кількість годин аудиторних занять за семестрами						
			Екзамени	Заліки	Курсові проекти	Курсові роботи	Кредитів ECTS	Годин	Всього	у тому числі			1 курс		2 курс		3 курс				
										Лекції	Практичні	Лабораторні	1 сем.		2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
																				15 тиж.	17 тиж.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																					
За освітньо-професійною програмою																					
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																					
1	OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4				3,0	90	60	2	58	0	30				58				
2	OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	1,2,3			6,0	180	132		132		48	30	34	30	38				
3	OK3	Основи економічної теорії		5			2,0	60	32	24	8		28				32				
4	OK4	Основи правознавства		6д			2,0	60	32	24	8		28					32			
5	OK5	Основи філософських знань		3д			2,0	60	32	24	8		28			32					
6	OK6	Історія України та української культури	2	1			3,0	90	60	44	16	0	30	30	30						
7	OK7	Вища математика		1д			4,0	120	80	40	40	0	40	80							
8	OK8	Загальна фізика		1д			5,0	150	80	30	26	24	70	80							
9	OK9	Хімія та основи екології		1д,2			3,0	90	52	30	10	12	38	32	20						
10	OK10	Інженерна графіка		1д			3,0	90	60		60		30	60							
11	OK11	Обчислювальна техніка та програмування		1,2д		4	5,0	150	88	44		44	62	40	48						
12	OK12	Електротехніка		2д			5,0	150	72	42	6	24	78		72						
13	OK13	Основи електроніки		3д			5,0	150	80	48	12	20	70		80						
14	OK14	Основи технічної механіки		2д			3,0	90	60	48	12		30		60						
15	OK15	Основи цифрової техніки		3д			4,0	120	60	40	4	16	60		60						
16	OK16	Матеріалознавство		3д			3,0	90	60	40	16	4	30		60						
17	OK17	Основи психології		2д			2,0	60	30	20	10		30		30						
18	OK18	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	4	3д			4,0	120	80	54	26	0	40		30	50					
Разом:			4	20		1	64,0	1920	1150	554	452	144	770	352	294	292	146	32	32	0	0
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																					
19	OK19	Вступ до спеціальності		1			2,0	60	34	34			26	34							
20	OK20	Основи метрології та виміральної техніки		2д			5,0	150	80	68	12	0	70		80						
21	OK21	Основи стандартизації, сертифікації та якості продукції		4д			5,0	150	100	70	30		50			100					
22	OK22	Основи автоматики		3д			3,0	90	36	20	4	12	54		36						

23	OK23	Розмірний контроль в приладобудуванні		4д		4,0	120	60	40	16	4	60				60					
24	OK24	Вимірювання геометричних величин	6	3,4,5	5	14,0	420	250	172	16	62	170			62	68	60	60			
25	OK25	Вимірювання параметрів руху	6	5		6,0	180	118	72	18	28	62					60	58			
26	OK26	Вимірювання маси, об'єму, густини та щільності речовини	5	4,6	6	11,0	330	168	104	10	54	162				46	72	60			
27	OK27	Визначення механічних властивостей матеріалів	5	4	4	8,0	240	150	90	12	48	90				60	90				
28	OK28	Лабораторний метрологічний практикум		6		5,0	150	82		82		68						82			
29	OK29	Економіка метрологічної діяльності на виробництві		5д,6		4,0	120	60	48	12		60					46	14			
		Практична підготовка																			
30	OK30	Навчальна практика		2,4		12,0	360	0													
31	OK31	Виробнича практика		6д		6,0	180	0													
		Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (екзамени)				8,0	240														
32	OK32	Кваліфікаційний іспит				3,0	90	0													
Разом:			4	18	2	1	96,0	2880,0	1138,0	718,0	212,0	208,0	872,0	34,0	80,0	98,0	334,0	328,0	274,0	0,0	0,0
в'язкових компонентів освітньо-професійної програми			8	38	2	2	160,0	4800,0	2288,0	1272,0	664,0	352,0	1642,0	386,0	374,0	390,0	480,0	360,0	306,0	0,0	0,0
Вибіркові освітні компоненти навчального плану																					
Вибірковий блок 1																					
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																					
33	ВК1.1	Основи соціальних наук		6д		3,0	90	44	34	10		46							44		
34	ВК1.2	Основи підприємництва та управлінської діяльності		5д		5,0	150	90	74	16	0	60						90			
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																					
35	ВК1.3	Оцінка відповідності продукції та послуг		6д		5,0	150	100	56	24	20	50							100		
36	ВК1.4	Акредитація випробувальних та калібрувальних лабораторій		4д		3,0	90	52	38	14		38					52				
37	ВК1.5	Основи опору матеріалів та деталей машин		3д		4,0	120	60	36	10	14	60				60					
Вибіркових компонентів освітньо-професійної програми			0,0	5,0	0,0	0,0	20,0	600,0	346,0	238,0	74,0	34,0	254,0	0,0	0,0	60,0	52,0	90,0	144,0	0,0	0,0
Загальний обсяг ОПП			8,0	43,0	2,0	2,0	180,0	5400,0	2466,0	1406,0	674,0	386,0	2304,0	386,0	374,0	510,0	584,0	450,0	510,0	450,0	450,0
Кількість годин на тиждень													22,7	17,8	34,0	36,5	30,0	30,0	30,0	30,0	
38		Фізичне виховання		1,2д,3,4д,5д			360	316	10	306		44	60	68	60	68	60				
Вибірковий блок 2																					
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																					
33	ВК2.1	Релігієзнавство		6д		3,0	90	44	34	10		46							44		
34	ВК2.2	Основи менеджменту		5д		5,0	150	90	74	16	0	60						90			
35	ВК2.3	Політологія		4д		3,0	90	52	38	14		38					52				
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																					
36	ВК2.4	Вимірювальні комплекси для контролю вантажів		6д		5,0	150	100	56	24	20	50							100		

37	ВК2.5	Методи контролю геодезичних приладів		3д		4,0	120	60	36	10	14	60			60						
вбіркових компонентів освітньо-професійної програми			0,0	5,0	0,0	0,0	20,0	600,0	346,0	238,0	74,0	34,0	254,0	0,0	0,0	60,0	52,0	90,0	144,0	0,0	0,0
Кількість екзаменів			8											1		3	2	2			
Кількість заліків				48									9	8	10	8	6	7			
Кількість курсових проєктів					2											1	1				
Кількість курсових робіт						2								1		1					

Пояснення до навчального плану

- План освітнього процесу коледжу складений відповідно до державних стандартів повної профільної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти, освітньо-професійної програми "Механічні вимірювання" спеціальності 175 "Інформаційно-вимірювальні технології" підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр з інформаційно-вимірювальних технологій затвердженої _____ (протокол від « ____ » ____ 20 ____ р. № ____) та введеної в дію з « ____ » ____ 20 ____ р. (наказ від з « ____ » ____ 20 ____ р. № ____).
План освітнього процесу визначає перелік та обсяг нормативних освітніх компонент, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми проведення підсумкового контролю та державної атестації.
- Графік освітнього процесу щорічно може корегуватись в залежності від місцевих умов для кожної групи при обов'язковому дотримуванні тривалості теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, практик, а також терміну зимових канікул.
- Планування інтенсивності вивчення освітніх компонент (не більше 8 годин на тиждень) здійснюється навчальним закладом, виходячи з міжпредметних зв'язків з урахуванням характеру та складності освітньої компоненти.
- Навчальну практику за бажанням закладу освіти можна проводити концентровано або роздроблено шляхом чергування її з теоретичними заняттями при обов'язковому збереженні протягом навчального року кількості годин, передбачених як на теоретичне навчання, так і на навчальну практику. В залежності від місцевих умов час проведення практики може бути зсунутим в межах навчального року.
Виробнича практика проводиться, як правило, концентровано.
- Початок навчального року планується з 1 вересня, закінчення залежить від кількості тижнів, відведених на канікули на даному курсі, а на останньому курсі залежить від всього терміну навчання.
- Форма проведення консультацій та самостійної роботи студентів, передбачених навчальним планом (групові, індивідуальні, письмові), встановлюються безпосередньо навчальним закладом.
- Поточний та семестровий контроль знань, умінь, навичок здобувачів освіти здійснюється відповідно до діючого Положення організації освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти.
- Курсові роботи (проєкти) плануються за час вивчення освітньої компоненти після закінчення відповідного розділу. Години, відведені на виконання курсових робіт (проєктів), вилучені з загального обсягу навчального часу на освітню компоненту і входять до годин самостійної роботи. Час, відведений на керівництво і захист курсових робіт (проєктів), планується поза сіткою розкладу занять і визначається згідно наказу № 686 від 18.06.2021 р. Міністерства освіти і науки України.
- На фізичне виховання кількість годин, становить 4 години на тиждень (2 години за ОПП та 2 години за рахунок факультативних секційних занять).
- Закладу освіти надається право вносити необхідні зміни в перелік кабінетів, лабораторій та майстерень з урахуванням профілю підготовки здобувачів освіти.
- Вивчення предметів повної профільної загальної середньої освіти, позначених ***, інтегрується з відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми підготовки здобувача освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр.
- Здобувачі освіти обирають один із запропонованих пакетів освітніх компонентів (вбіркові блоки 1, 2).

ПЕРЕЛІК НЕОБХІДНИХ ЛАБОРАТОРІЙ, КАБІНЕТІВ І МАЙСТЕРЕНЬ

№	Кабінети	№	Кабінети
1	Української мови (за професійним спрямуванням)	13	Основ автоматики, схемотехніки
2	Іноземної мови (за професійним спрямуванням)	14	Економіки, основ підприємництва, управлінської діяльності та менеджменту
3	Основ філософських знань та соціальних наук	15	Вимірювання геометричних величин
4	Історії України та української культури	16	Вимірювання параметрів руху
5	Математики	17	Визначення механічних властивостей матеріалів
6	Фізики	18	Вимірювання маси, об'єму, густини та щільності речовини
7	Хімії	19	Основ метрології, стандартизації та якості
8	Інженерної графіки	20	Спортивна зала
9	Обчислювальної техніки та програмування		

10	Основ охорони праці, екології, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту		
11	Матеріалознавства, технічної механіки та опору матеріалів та деталей машин		
12	Електротехніки та основ електроніки		
	Лабораторії		Майстерні
	Вимірювання геометричних величин		
	Визначення механічних властивостей матеріалів		
	Вимірювання маси, об'єму, густини та щільності речовини		

Заступник директора з навчальної роботи

Завідуючий відділенням

Голова випускової циклової комісії

Рецензенти:

- Віталій ПЛОХОТНЮК - директор ТОВ "Торгтехніка-98"
 Артем ГЕОРГІЄВ - директор ТОВ "Науково-виробнича комерційна фірма "Віспар"
 Сергій БАЙЛО - директор ПП "Науково-виробничий центр оцінки відповідності "Юг"