

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор



Ірина РАДІМЛОВА

"д.б."

06

ВСП "Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку"

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахового молодшого бакалавра

з галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації"

Затверджено педагогічною радою

Протокол № 6 від 28.06.2024 р.

Освітньо-професійна програма Електротеплотехнічні вимірювання

Освітньо-професійний ступінь:  
фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації"

Освітня кваліфікація:  
фаховий молодший бакалавр з  
інформаційно-вимірювальних технологій

Спеціальність 175 "Інформаційно-вимірювальні технології"

Термін навчання : 1 рік 10 місяців  
на основі освітнього рівня "кваліфікований робітник"

Форми здобуття фахової передвищої освіти денна

Рік вступу 2022

#### I. Графік освітнього процесу

Курс	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I															С	К	К	К	К												21																						С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II															С	К	К	К	К													17						С	В	В	В	В	В	ДА																					

Позначення:  Теор. навч.  С Семестровий контроль  К Навчальна практика  В Виробнича практика  А Атестація  Канікули

#### II. Зведені дані про бюджет часу (у тижнях)

Курс	Теор. навч.	Семестрові	Виробнича практика	Атестація	Канікули	Всього
I	36	3			13	52
II	32	2	4	1	4	43

#### III. Практична підготовка

Назва практики		Семестр	Тижні
Виробнича		4	4

#### IV. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації	Семестр
	Кваліфікаційний іспит	4

8 К А Е Т

## V. План освітнього процесу

№ п/п	Код освітньої компоненти за ОГП	Назва освітньої компоненти	Контрольні заходи та їх розподіл за семестрами				Обсяг компоненти		Аудиторні години					Самостійна робота	Кількість годин аудиторних занять за семестрами							
			Екзамени	Залки	Курсові проекти	Курсові роботи	Кредитів ECTS	Годин	Всього	у тому числі			1 курс		2 курс							
										Лекції	Практичні	Лабораторні	1 сем.		2 сем.	3 сем.					4 сем.	
																						15 тиж.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
<b>Обов'язкові освітні компоненти навчального плану</b>																						
<b>За освітньо-професійною програмою</b>																						
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>																						
1	OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2				3,0	90	60	2	58	0	30		60							
2	OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	1			6,0	180	128		128		52	60	68							
3	OK3	Основи економічної теорії		1д			2,0	60	32	24	8		28	32								
4	OK4	Основи філософських знань		1д			2,0	60	32	24	8		28	32								
5	OK5	Історія України та української культури	2	1			3,0	90	60	44	16	0	30	30	30							
6	OK6	Вища математика		1д			3,0	90	60	30	30	0	30	60								
7	OK7	Загальна фізика		1д			3,0	90	60	18	26	16	30	60								
8	OK8	Хімія та основи екології		1д,2			3,0	90	52	30	10	12	38	32	20							
9	OK9	Інженерна графіка		1д			3,0	90	48		48		42	48								
10	OK10	Обчислювальна техніка та програмування		1,2д	2		4,0	120	88	44		44	32	40	48							
11	OK11	Електротехніка		2д			3,0	90	52	26	6	20	38		52							
12	OK12	Основи електроніки		3д			4,0	120	70	42	8	20	50		70							
13	OK13	Основи технічної механіки		1д			3,0	90	60	48	12		30	60								
14	OK14	Основи цифрової техніки		3д			3,0	90	60	40	4	16	30		60							
15	OK15	Основи психології		2д			2,0	60	30	20	10		30		30							
16	OK16	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		2д			2,0	60	30	20	10	0	30		30							
<b>Разом:</b>			<b>3</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>49,0</b>	<b>1470</b>	<b>922</b>	<b>412</b>	<b>382</b>	<b>128</b>	<b>548</b>	<b>454</b>	<b>338</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>																						
17	OK17	Основи метрології та вимірювальної техніки		2д			3,0	90	52	40	12	0	38		52							
18	OK18	Основи стандартизації, сертифікації та якості продукції		2д			3,0	90	60	40	20	0	30		60							
19	OK19	Основи гідравліки та теплотехніки		2д			3,0	90	60	50	28	12	30		60							
20	OK20	Вимірювання електричних та магнітних величин	4	2,3	4		8,0	240	178	116	18	44	62		68	60	50					

21	OK21	Вимірювання тиску та вакуумні вимірювання		3д			4,0	120	70	34	12	24	50			70					
22	OK22	Температурні та теплофізичні вимірювання	4	2,3	3		7,0	210	176	130	14	32	34		64	60	52				
23	OK23	Вимірювання витрат, рівня	4	3			5,0	150	100	60	12	28	50			46	54				
24	OK24	Фізико-хімічні вимірювання	4	3			4,0	120	80	40	20	20	40			30	50				
25	OK25	Енергетичний менеджмент та аудит енергозбереження		4д			3,0	90	42	36	6		48				42				
26	OK26	Економіка метрологічної діяльності на виробництві		4д			3,0	90	52	40	12		38				52				
		<b>Практична підготовка</b>																			
27	OK27	Виробнича практика		4д			6,0	180	0												
		<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (екзамени)</b>																			
28	OK28	Кваліфікаційний іспит					3,0	90	0												
<b>Разом:</b>			5	9	2	0	59,0	1770,0	870,0	586,0	154,0	160,0	420,0	0,0	244,0	326,0	300,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>в'язкових компонентів освітньо-професійної програми</b>			8	22	2	1	108,0	3240,0	1792,0	998,0	536,0	288,0	968,0	454,0	582,0	456,0	300,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Вибіркові освітні компоненти навчального плану</b>																					
<b>Вибірковий блок 1</b>																					
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																					
29	BK1.1	Основи підприємництва та управлінської діяльності		3д			3,0	90	60	52	8	0	30			60					
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																					
30	BK1.2	Прилади і системи обліку рідких та газоподібних речовин		4д			3,0	90	54	34	10	10	36			54					
31	3BK1.3	Прилади і системи обліку електричної енергії		3д			3,0	90	44	32	4	8	46			44					
32	BK1.4	Прилади і системи обліку теплової енергії		4д			3,0	90	52	38	6	8	38			52					
<b>Разом:</b>			0	5	0	0	12,0	360,0	210,0	156,0	28,0	26,0	150,0	0,0	0,0	104,0	106,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Вибіркових компонентів освітньо-професійної програми</b>			0	5	0	0	12,0	360,0	210,0	156,0	28,0	26,0	150,0	0,0	0,0	104,0	106,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Загальний обсяг ОПП</b>			8,0	27,0	2,0	1,0	120,0	3600,0	2002,0	1154,0	564,0	314,0	1118,0	454,0	582,0	560,0	406,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33		Фізичне виховання		1,2д,3д			6,0	180	172	6	166	0	8	60	52	60					
<b>Вибірковий блок 2</b>																					
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																					
29	BK2.1	Основи менеджменту		3д			3,0	90	60	48	12	0	30			60					
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																					
30	BK2.2	Інформаційно-вимірювальні системи		3д			4,0	120	76	58	10	8	44			76					
31	BK2.3	Автоматизовані системи обліку енергоносіїв		4д			4,0	120	84	60	12	12	36			84					
<b>Разом:</b>			1	4	0	0	11,0	330,0	220,0	166,0	34,0	20,0	110,0	0,0	0,0	136,0	84,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Кількість екзаменів</b>			8										1	2	2	3					
<b>Кількість заліків</b>				27									8	7	7	5					
<b>Кількість курсових проектів</b>					2											2					
<b>Кількість курсових робіт</b>						1								1							

## Пояснення до навчального плану

1. План освітнього процесу коледжу складений відповідно до державних стандартів повної профільної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти, освітньо-професійної програми Електротеплотехнічні вимірювання спеціальності 175 "Інформаційно-вимірювальні технології"<sup>®</sup> підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр з інформаційно-вимірювальних технологій затвердженої \_\_\_\_\_ (протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. №\_\_\_\_) та введеної в дію з « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. (наказ від з « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. №\_\_\_\_). План освітнього процесу визначає перелік та обсяг нормативних освітніх компонент, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми проведення підсумкового контролю та державної атестації.
2. Графік освітнього процесу щорічно може корегуватись в залежності від місцевих умов для кожної групи при обов'язковому дотримуванні тривалості теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, практик, а також терміну зимових канікул.
3. Планування інтенсивності вивчення освітніх компонент (не більше 8 годин на тиждень) здійснюється навчальним закладом, виходячи з міжпредметних зв'язків з урахуванням характеру та складності освітніх компоненти.
4. Навчальну практику за бажанням закладу освіти можна проводити концентровано або роздроблено шляхом чергування її з теоретичними заняттями при обов'язковому збереженні протягом навчального року кількості годин, передбачених як на теоретичне навчання, так і на навчальну практику. В залежності від місцевих умов час проведення практики може бути зсунути в межах навчального року. Виробнича практика проводиться, як правило, концентровано.
5. Початок навчального року планується з 1 вересня, закінчення залежить від кількості тижнів, відведених на канікули на даному курсі, а на останньому курсі залежить від всього терміну навчання.
6. Форма проведення консультацій та самостійної роботи студентів, передбачених навчальним планом (групові, індивідуальні, письмові), встановлюються безпосередньо навчальним закладом.
7. Поточний та семестровий контроль знань, умінь, навичок здобувачів освіти здійснюється відповідно до діючого Положення організації освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти.
8. Курсові роботи (проекти) плануються за час вивчення освітньої компоненти після закінчення відповідного розділу. Години, відведені на виконання курсових робіт (проектів), вилучені з загального обсягу навчального часу на освітню компоненту і входять до годин самостійної роботи. Час, відведений на керівництво і захист курсових робіт (проектів), планується поза сіткою розкладу занять і визначається згідно наказу № 686 від 18.06.2021 р. Міністерства освіти і науки України.
9. На фізичне виховання кількість годин, становить 4 години на тиждень (2 години за ОПП та 2 години за рахунок факультативних секційних занять).
10. Закладу освіти надається право вносити необхідні зміни в перелік кабінетів, лабораторій та майстерень з урахуванням профілю підготовки здобувачів освіти.
11. Вивчення предметів повної профільної загальної середньої освіти, позначених "\*", інтегрується з відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми підготовки здобувача освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр.
12. Здобувачі освіти обирають один із запропонованих пакетів освітніх компонентів (вибіркові блоки 1, 2).

## ПЕРЕЛІК НЕОБХІДНИХ ЛАБОРАТОРІЙ, КАБІНЕТІВ І МАЙСТЕРЕНЬ

- 1 Української мови (за професійним спрямуванням)
- 2 Іноземної мови (за професійним спрямуванням)
- 3 Основ філософських знань та соціальних наук
- 4 Історії України та української культури
- 5 Математики
- 6 Фізики
- 7 Хімії
- 8 Інженерної графіки
- 9 Обчислювальної техніки та програмування
- 10 Основ охорони праці, екології, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту
- 11 Матеріалознавства та технічної механіки
- 12 Електротехніки та основ електроніки

- 13 Основ автоматичної, схемотехніки
- 14 Економіки, основ підприємництва, управлінської діяльності та менеджменту
- 15 Основ гідравліки та теплотехніки
- 16 Вимірювання електричних та магнітних величин
- 17 Вимірювання тиску та вакуумні вимірювання
- 18 Температурних та теплофізичних величин
- 19 Вимірювань витрат, рівня
- 20 Фізико-хімічних вимірювань
- 21 Основ метрології, стандартизації та якості
- 22 Спортивна зала

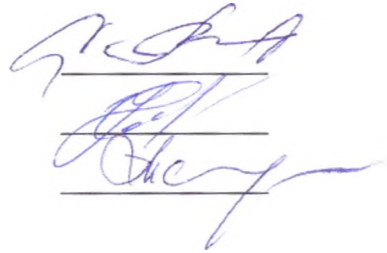
### Лабораторії

Вимірювання електричних та магнітних величин  
Температурних та теплофізичних величин

Заступник директора з навчальної роботи

Завідуючий відділенням

Голова випускової циклової комісії



Рецензенти:

Віталій ПЛОХОТНЮК - директор ТОВ "Торгтехніка-98"

Артем ГЕОРГІЄВ - директор ТОВ "Науково-виробнича комерційна фірма "Віспар"