

Міністерство освіти і науки України
Коледж вищого навчального закладу
«Одеська державна академія технічного регулювання та якості»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ОСВІТИ	Фаховий передвищий
СТУПІНЬ ОСВІТИ	Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	14 Електрична інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Сервіс електроустаткування автотранспортних засобів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою академії

Голова вченої ради

 Л. В. Коломієць

(протокол № 7 від 20. 08 2020 р.)

УХВАЛЕНО

Педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради

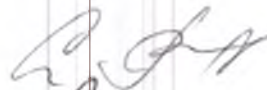
 І.К. Радулова

(протокол № 8 від 25. 06 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

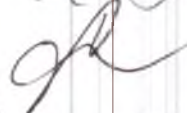
Освітньо-професійної програми «Сервіс електроустаткування
автотранспортних засобів»

Заступник директора з навчальної роботи



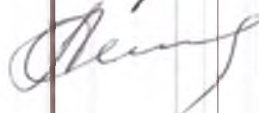
С.В. Культа

Завідуючий відділенням



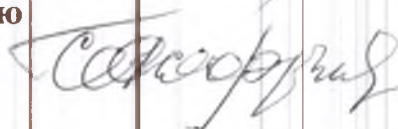
Г.С. Квасикова

Методист коледжу



О.А. Леник

Завідувач навчально-виробничою
практикою



Б.М. Сафронов

ПЕРЕДМОВА

1 **Розроблено** проектною групою коледжу ВНЗ «Одеської державної академії технічного регулювання та якості»

2 Ухвалено

Вченою радою Одеської державної академії технічного регулювання та якості протокол № 7 від 20. 08.2020 р.

Педагогічною радою коледжу ВНЗ «Одеська державна академія технічного регулювання та якості» протокол № 8 від 15. 06.2020 р.

3 Розробники:

Арцибашева Наталя Миколаївна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та менеджменту.

Ганєва Таїсія Іванівна – член проектної групи, викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія «викладач вищої категорії», кандидат технічних наук.

Кирилюк Євгеній Володимирович – член проектної групи, викладач спеціальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, обов'язковий і вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня освіти
«фаховий молодший бакалавр»**

Загальний обсяг освітньої програми, необхідний для здобуття фахової передвищої освіти ступеня освіти «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» становить 180 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступень «фаховий молодший бакалавр» за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».

ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ: 80 кредити ЄКТС

в тому числі:

- Цикл загальної підготовки 37 кредитів ЄКТС
- Цикл професійної підготовки 43 кредити ЄКТС

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ 100 кредитів ЄКТС

в тому числі:

- Цикл загальної підготовки 37 кредити ЄКТС
- Цикл професійної підготовки 63 кредитів ЄКТС

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕЛЕКТРОТЕПЛОТЕХНІЧНІ ВИМІРЮВАННЯ» підготовки фахових молодших бакалаврів в галузі 14 «Електрична інженерія» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціалізація «Сервіс електроустаткування автотранспортних засобів»

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Коледж ВНЗ «Одеська державна академія технічного регулювання та якості» Циклова комісія спеціальних дисциплін спеціальностей 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», спеціалізації «Механічні вимірювання»; 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 241 «Готельно-ресторанна справа» та загально-технічних дисциплін
Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки спеціалізації «Сервіс електроустаткування автотранспортних засобів»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Спеціалізація – Сервіс електроустаткування автотранспортних засобів
Офіційна назва освітньої програми	Сервіс електроустаткування автотранспортних засобів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – Диплом фахового молодшого бакалавра Обсяг освітньої програми фахового молодшого бакалавра: ▪ на основі повної загальної середньої освіти –180 кредитів ЄКТС Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для здобуття ступеня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» на основі кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» коледж ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми. При цьому програма має забезпечувати набуття визначених стандартом результатів навчання, а її загальний обсяг має бути не меншим, ніж 120 кредитів
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	П'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до коледжу ВНЗ «Одеська державна академія технічного регулювання та якості (ОДАТРЯ)», затвердженими Вченою радою ВНЗ «ОДАТРЯ» та педагогічною радою коледжу ВНЗ «ОДАТРЯ»

Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	Діє тимчасово до введення державного стандарту фахової передвищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kachestvo.od.ua
Основні поняття та їх визначення	<p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</i> – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Дипломна робота</i> — це навчально-наукова робота, яка передбачається на завершальному етапі здобуття початкового рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p><i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»)</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).</p>

	<p>Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи</i> (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а</p>
	<p>також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих</p>
	<p>особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціалізація</i> – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
<p>2 – Мета освітньої програми</p>	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі знань 14 «Електрична інженерія» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», які матимуть глибоку теоретичну й практичну базу з питань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки в сфері сервісу електроустаткування автотранспортних засобів. Підготовка фахівців, які вмітимуть обробляти результати досліджень та випробувань в напрямку сервіс електроустаткування автотранспортних засобів у відповідності до чинної нормативної документації.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 14 «Електрична інженерія» / 14 «Electricity engineering». Спеціальність – 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / 141 «Electricity, electrical engineering and electromechanics». Спеціалізація – «Сервіс електроустаткування автотранспортних засобів»
Опис предметної області	<u>Об'єкти професійної діяльності випускників:</u> <ul style="list-style-type: none">– принципи побудови та особливості конструкції діагностичного устаткування (явища, що використовуються при отриманні вимірювальної інформації від об'єктів) та їх використання у процедурах визначення фізичних величин;– принципи організації та проведення випробувань та ремонтних робіт електроустаткування;– устаткування метрологічних та випробувальних лабораторій автопідприємств та установ;– методи вимірювання та засоби вимірювальної техніки в сервісному обслуговуванні;– нормативні документи та технічна документація у галузі автосервісу з обслуговування та ремонту автотранспортних засобів;
	– метрологічне забезпечення засобів вимірювань, які використовуються в процесі діагностування.
	<u>Цілі навчання</u> застосування набутих компетентностей у використанні засобів діагностики та технічного контролю в діяльності сервісного обслуговування, при виконанні робіт по ремонту та обслуговуванню основних електронних систем автотранспортних засобів та їхнього електроустаткування.
	<u>Методи, методики та технології</u> Методика діагностики компонентів електронних систем автотранспортних засобів; методи організації та типізації технологічних процесів технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів; методики розрахунку ефективного використання обладнання для різних умов експлуатації; технологія поточного ремонту автомобілів і супутніх робіт в умовах підприємства автосервісу; технологічні процеси технічного обслуговування, технічної експлуатації в автомобільному транспорті й сервісу.
	<u>Інструменти та обладнання</u> Контрольно-вимірювальні прилади, електронно-вимірювальна техніка, діагностична апаратура для технічного обслуговування, діагностики та ремонту автомобілів, враховуючи організаційно-технологічні особливості виконання технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття фахової передвищої освіти за освітньою програмою «Сервіс електроустаткування автотранспортних засобів». Акцент освітньої програми спрямований на здатність організовувати й підтримувати комплекс заходів щодо вирішення загальних проблем і задач професійної діяльності
Особливості освітньої програми	Високий рівень практичної підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечується наявністю спеціалізованих лабораторій, навчальних та виробничих баз практики. Фахівці, що залучені до професійної підготовки мають досвід освітньої і наукової діяльності, постійно займаються науково-дослідною роботою за фахом.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати посади (за ДК 003:2010):</p> <p>3113 – електрик лінії:</p> <ul style="list-style-type: none"> – електрик цеху; – електродиспетчер; – електромеханік; – технік-електрик; – технік-енергетик; – технік-конструктор (електротехніка); – технік-технолог (електротехніка); <p>3115 – механік з ремонту транспорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механік з ремонту устаткування; <p>3139 – технік з діагностичного устаткування;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технік-оператор електронного устаткування; <p>3143 – електрик-випробувач бортовий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – інженер (механік) - випробувач бортовий; <p>7239 – авторемонтник;</p> <p>7241 – акумуляторник;</p> <ul style="list-style-type: none"> – електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування; – електромонтажник акумуляторних батарей; – електромонтажник вторинних ланцюгів; – електромонтер з випробувань та вимірювань; – майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів;

Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною програмою ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» та «бакалавр»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарських, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання на основі підручників, навчальних посібників, законодавчих актів та нормативної документації, консультацій з викладачами, підготовки курсових проектів (робіт), державний кваліфікаційний іспит.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.
<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, звіти з лабораторних та практичних занять, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, державний кваліфікаційний іспит.</p>	
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електротехніки й електромеханіки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>КЗ 1. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. Розуміння культури як системи потенційних та актуальних цінностей і уміння їх застосовувати у системі суспільних відносин.</p> <p>КЗ 2. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою. Здатність здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію.</p> <p>КЗ 3. Здатність до професійного та ситуативного усного і письмового спілкування іноземними мовами, а також роботи з іноземною технічною літературою, зокрема англійською мовою.</p> <p>КЗ 4. Здатність до пізнання навколишнього світу та самого себе. Розуміння предметної області та усвідомлення професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним, забезпечувати й оцінювати якість робіт, що виконуються.</p>

	<p>КЗ 5. Розуміння основних явищ, процесів і законів функціонування економічних систем та здатність використовувати набуті знання в професійній діяльності.</p> <p>КЗ 6. Здатність до аналітичного мислення, пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 7. Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання у галузі природничих наук. Здатність розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі.</p> <p>КЗ 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Навички здійснення безпечної професійної діяльності.</p> <p>КЗ 9. Здатність використовувати у практичному житті системні уявлення про державу та право як основні засоби упорядкування суспільних відносин.</p> <p>КЗ 10. Здатність до формування активної життєвої позиції і стійких моральних цінностей.</p> <p>КЗ 11. Здатність до раціональної економічної поведінки та самостійної роботи при виконанні професійних завдань.</p> <p>КЗ 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, а також роботи з обчислювальною технікою.</p> <p>КЗ 13. Здатність високоякісно виконувати роботу самостійно та в команді. Навички міжособистісної взаємодії.</p>
	<p>КЗ 14. Здатність дотримання базових уявлень про екологію та організацію роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>КЗ 15. Здатність до розв'язування практичних завдань щодо господарської діяльності. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>КЗ 16. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>КЗ 17. Здатність застосовувати професійні знання й уміння на практиці.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>КФ 1. Здатність складати та читати креслення та схеми за спеціальністю у відповідності з діючими стандартами єдиної системи конструкторської документації</p> <p>КФ 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності в електроустаткуванні автомобілів</p> <p>КФ 3. Базові уявлення теоретичної механіки, статички, кінематики, деталей машин</p> <p>КФ 4. Здатність класифікувати елементи автоматички, їх характеристики. Знання навичок настройки і вимірювання за допомогою вимірювальних перетворювачів</p> <p>КФ 5. Здатність виконувати арифметичні операції з двійковими числами; робити дослідження роботи логічних елементів та вузлів цифрових пристроїв; складати схеми та досліджувати їх роботу</p> <p>КФ 6. Здатність базових уявлень про електротехнічні та конструкційні матеріали</p> <p>КФ 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності в метрології.</p>

	<p>КФ 8. Здатність використовувати здобуті знання, уміння, навички зі спеціальності при проведенні вимірювань та випробувань.</p> <p>КФ 9. Базові уявлення метрології про одиниці вимірювань і системи одиниць фізичних величин, розмірності фізичних величин, Міжнародну систему одиниць.</p> <p>КФ 10. Здатність використовувати здобуті знання, уміння, навички зі спеціальності при проведенні діагностики</p> <p>КФ 11. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методики вимірювань фізичних величин та параметрів засобами вимірювальної техніки в польових і лабораторних умовах, навички роботи із сучасною апаратурою</p> <p>КФ 12. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електроніки в обсязі необхідному для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін</p> <p>КФ 13. Здатність використовувати правила техніки безпеки та охорони праці в професійно - практичній діяльності</p> <p>КФ 14. Здатність використовувати здобуті знання, уміння, навички зі спеціальності при виконанні ремонту та налагодження електроустаткування</p> <p>КФ 15. Здатність демонструвати та використовувати знання характеристик та параметрів матеріалів електронної техніки, аналогових та цифрових електронних пристроїв, мікропроцесорних систем.</p> <p>КФ 16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Вміти самостійно аналізувати явища та процеси суспільного, в тому числі, політичного життя. Долучатися до надбань світової та української культури.</p> <p>ПРН 2. Вміти спілкуватися відповідно сучасним нормам української літературної мови у діловій, професійній та соціокультурній сферах.</p> <p>ПРН 3. Вміти спілкуватися, включаючи усну та письмову комунікацію, однією з іноземних мов. Вміти застосовувати знання іноземної мови для пошуку та перекладу текстів технічної та фахової тематики.</p> <p>ПРН 4. Розуміти найзагальніші й універсальні взаємозв'язки і взаємовідносини людини, природи та світу. Розуміти науковий контекст своєї спеціальності, її місце в теорії пізнання.</p> <p>ПРН 5. Вміти приймати практичні рішення щодо оптимального застосування економічних ресурсів.</p> <p>ПРН 6. Вміти використовувати математичні методи, сучасні методики аналізу в професійній діяльності та життєвих ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Вміти досліджувати та інтерпретувати природні явища та процеси.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати екологічний стиль мислення і поведінки в професійному і повсякденному житті.</p>

	<p>ПРН 9. Вміти самостійно вирішувати питання організації діагностування автомобілів в АТП і СТО</p> <p>ПРН 10. Знати теоретичні основи діагностики, принципи і методи діагностування автомобілів</p> <p>ПРН 11. Вміти складати алгоритми діагностування, організовувати на достатньому рівні метрологічне забезпечення засобів вимірювань, які використовуються в процесі діагностування</p> <p>ПРН 12. Знати конструкцію і принцип роботи діагностичного устаткування</p> <p>ПРН 13. Вміти враховувати організаційно-технологічні особливості виконання технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів</p> <p>ПРН 14. Знати організацію метрологічного забезпечення засобів вимірювань</p> <p>ПРН 15. Вміти використовувати сучасне обладнання та засоби для технічного обслуговування і ремонту автомобілів</p> <p>ПРН 16. Знати методи організації та типізації технологічних процесів технічного обслуговування</p> <p>ПРН 17. Вміти проводити регламентні роботи з діагностики, технічного обслуговування і ремонту автомобілів</p> <p>ПРН 18. Знати сучасне обладнання і засоби, що застосовуються для технічного обслуговування і ремонту автомобілів</p>
	<p>ПРН 19. Вміти проводити дослідження основних характеристик електроустаткування автомобілів</p> <p>ПРН 20. Знати роль електрообладнання для надійної та ефективної експлуатації автомобіля</p> <p>ПРН 21. Знати конструктивні особливості і типаж сучасних електричних і електронних систем</p> <p>ПРН 22. Вміти використовувати сучасне технологічне та діагностичне обладнання для різних умов експлуатації з застосування ПК</p> <p>ПРН 23. Переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки. Вміти застосовувати норми права у конкретних професійних та життєвих ситуаціях.</p> <p>ПРН 24. Розуміти проблеми сучасного українського суспільства та тенденції світового розвитку. Вміти критично оцінювати інформацію, аргументувати та відстоювати власну думку.</p> <p>ПРН 25. Вміти приймати обґрунтовані рішення в сфері організації та планування професійної діяльності.</p> <p>ПРН 26. Знати та вміти застосовувати існуючі засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 27. Вміти засвоювати нові знання, оволодівати прогресивними технологіями та інноваціями. Вміти використовувати принципи командної роботи, командні цінності, знання основ конфліктології в професійному і повсякденному житті.</p> <p>ПРН 28. Вміти приймати рішення та виробляти стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. Вміти користуватися нормативними документами.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група 2 кандидата наук, 1 викладач</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доцент кафедри нановимірювань та вимірювальної техніки, Арцибашева Наталя Миколаївна, кандидат технічних наук за спеціальністю Металознавство і термічна обробка металів, доцент кафедри автомобільний транспорт, має стаж науково-педагогічної роботи 33 роки.</p> <p>Член проектної групи: викладач спеціальних дисциплін, кваліфікаційна категорія «викладач вищої категорії», Ганева Таїсія Іванівна, к.т.н., спеціальність за дипломом «Автомобілі та автомобільне господарство», має стаж науково-педагогічної роботи 12 років</p> <p>Член проектної групи: викладач спеціальних дисциплін Кирилюк Євгеній Володимирович спеціальність за дипломом «Колісні та гусеничні транспортні засоби», має стаж педагогічної роботи 10 років</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p><i>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає</i></p>
	<p>вимогам.</p> <p>Практична підготовка проводиться у відповідних лабораторіях спеціальних дисциплін спеціалізації «Сервіс електроустаткування автотранспортних засобів» та навчальних майстернях.</p> <p>В коледжі ВНЗ «ОДАТРЯ» є 2 локальні комп'ютерні мережі і 5 точок бездротового доступу мережі Інтернет.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<p>Інформаційно- методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://kachestvo.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ОДАТРЯ містить майже 103 тисячі примірників навчальної та наукової літератури, 17 найменувань періодичних наукових видань.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>
<p>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.</p>	<p>Повна загальна середня освіта, кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»</p>

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	годин	Форма підсумкового контролю	
				Екзамен	Залік
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
1.1. Цикл загальної підготовки					
ОЗП 01.01	Історія України та української культури	5,0	150	4	3
ОЗП 01.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	120	6	
ОЗП 01.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	210	6	3,4,5
ОЗП 01.04	Основи філософських знань	3,0	90		8д
ОЗП 01.05	Основи економічної теорії	3,0	90		8д
ОЗП 01.06	Вища математика	4,0	120	3	
ОЗП 01.07	Фізика	4,0	120	3	
ОЗП 01.08	Хімія та основи екології	3,0	90		3д,4
ОЗП 01.09	Інженерна графіка	4,0	120		3,4д
1.2 Цикл професійної підготовки					
ОПП 01.01	Вступ до спеціальності	3,0	90		3
ОПП 01.02	Матеріалознавство	3,0	120		4д
ОПП 01.03	Метрологія	3,0	90		5д
ОПП 01.04	Основи технічного регулювання	5,0	150		6д
ОПП 01.05	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4,0	120	7	5д
ОПП 01.06	Електротехніка	4,0	120	4	
ОПП 01.07	Основи електроніки	4,0	120	5	
ОПП 01.08	Навчальна практика	5,0	150		2,4
ОПП 01.09	Виробнича практика	4,0	120		6
ОПП 01.10	Переддипломна практика	4,0	120		8д
ОПП 01.11	Дипломне проектування	4,0	120		
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		80			

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Цикл загальної підготовки

ВЗП 02.01	Правознавство	3,0	90		6
ВЗП 02.02	Основи соціальних наук	3,0	90		6д
ВЗП 02.03	Технічна механіка	6,0	180	4	3
ВЗП 02.04	Основи автоматики	4,0	120		5д
ВЗП 02.05	Схемотехніка	4,0	120		6д
ВЗП 02.06	Економіка організації і планування виробництва	4,0	120	8	7
ВЗП 02.07	Обчислювальна техніка та програмування	5,0	150		3,4д
ВЗП 02.08	Психологія	3,0	90		8д
ВЗП 02.09	Основи підприємництва та управлінської діяльності	5,0	150		7д

2.2 Цикл професійної підготовки

Група А

ВПП 02.01	Діагностика та діагностичне обладнання автомобілів	6,0	180		8д
ВПП 02.02	Будова та технічна експлуатація автотранспортних засобів	10,0	300	6	5
ВПП 02.03	Електроустаткування автомобілів	11,0	330	7	6,8
ВПП 02.04	Особливості ТО, діагностики та ремонту електроустаткування сучасних автомобілів	9,0	270	8	7
ВПП 02.05	Двигуни автотранспортних засобів	7,0	210		5,6д
ВПП 02.06	Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів	6,0	180	5	
ВПП 02.07	Електроенергетика та електроустаткування автотранспортних засобів	5,0	150		7д
ВПП 02.08	Будова та ремонт електронних приладів автомобілів	3,0	90		7д
ВПП 02.09	Безпека дорожнього руху	6,0	180	8	7

ПОЗАКРЕДИТНІ

	Фізичне виховання	12,0	360		3,4,5,6,7
--	-------------------	------	-----	--	-----------

Загальний обсяг вибіркової компоненти**63****ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ****180**

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

2 курс		3 курс		4 курс	
3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія України та українська культура		Електронні та МП системи автомобілів			Основи філософських знань
Вища математика	Навчальна практика	Основи автоматики	Основи технічного регулювання	Економіка організації і планування виробництва	
Інженерна графіка		Метрологія	Основи соціальних наук	Основи підприємництва та управлінської діяльності	Основи економічної теорії
Вступ в спеціальність	Електротехніка		Схемотехніка	Особливості ТО, діагностики та ремонту електроустаткування сучасних автомобілів	
Фізика		Будова та технічна експлуатація автотранспортних засобів			Психологія
Хімія та основи екології			Електроустаткування автомобілів		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				Електроенергетика та електропостачання автотранспортних засобів	Діагностика та діагностичне обладнання автомобілів
	Матеріалознавство	Двигуни автотранспортних засобів		Будова та ремонт електронних приладів автомобілів	
Технічна механіка			Правознавство	Безпека дорожнього руху	
Обчислювальна техніка та програмування			Виробнича практика		Переддипломна практика
Цикл загальної підготовки			Цикл професійної підготовки (вибіркова)		
Цикл професійної підготовки			Цикл загальної підготовки (вибіркові)		

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується видачею диплома встановленого зразка.

На атестацію вноситься обов'язковий та вибірковий зміст підготовки фахівця.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком навчального процесу.

Атестація освітньої складової освітньо-професійної програми здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту фахового молодшого бакалавра.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Завдання державного кваліфікаційного іспиту має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення вищим навчальним закладом якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту»:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми;

ми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту» // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. №244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010.
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. - К. : Ви-тво «Соцінформ», 2010.
9. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. №216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. №992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».
10. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
11. Наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.
12. Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».
13. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності.
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 19.01.2016 р.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Добко Т. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні : інформаційно-аналітичний огляд / Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. - Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. - 84 с.

2. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / Кол. авторів: Бугров В., Гожик А., Жданова К., Зарубінська І., Захарченко В., Калашнікова С., Козієвська О., Линьова І., Луговий В., Оржель О., Рашкевич Ю., Таланова Ж., Шитікова С.; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. - К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. - 156 с.

3. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. - Львів : Ви-тво Львівської політехніки, 2014. - 168 с. // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (E80). - К. : ТОВ «ІС», 2015. - 32 с. // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standrts-and-guidelines_for_qa_in_the_ahca_2015.pdf.

Гарант освітньої програми /керівник проектної групи,
доцент кафедри транспортних технологій
та менеджменту
техніки, к.т.н.



Н.М. Арцибашева

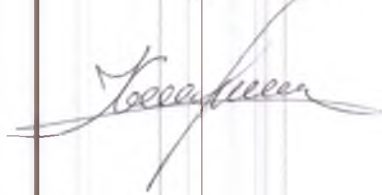
Члени проектної групи:

викладач спеціальних дисциплін,
кваліфікаційна категорія «викладач
вищої категорії», к.т.н.



Т.І. Ганєва

викладач спеціальних дисциплін



Є.В. Кирилук