

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВИМІРЮВАНЬ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»

ПОГОДЖЕНО

Голова первинної профспілкової
організації


Л.М.Гальчинська
«28»  2021р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор фахового коледжу
вимірювань ДУІТЗ


І.К.Радулова
«28»  2021р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВУ СИСТЕМУ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВИМІРЮВАНЬ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
І ЗВ'ЯЗКУ»**

Розглянуті та затвердженні на
засіданні Методичної ради фахового
коледжу
Протокол № 4 від «15» 01 2021р.

Розглянуті та затвердженні на
засіданні Педагогічної ради
фахового коледжу
Протокол № 5 від «28» 01 2021р.

м. Одеса

Укладачі: Культа С.В.
Леник О.А.

ПОЛОЖЕННЯ

про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж вимірювань Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»

Положення про модульно-рейтингову систему (далі “Положення”) призначене для визначення якості та рівня здобутих протягом навчання знань і вмінь студентів, стимулювання систематичної самостійної роботи, виявлення та розвитку творчих здібностей студента, запровадження здорової конкуренції, націленої на здобуття більш високого місця у рейтинговому списку групи, відділення, спеціальності, коледжу.

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 “Положення” розповсюджується на всі навчальні дисципліни, що викладаються для студентів Коледжу.

1.2 “Положення” – єдине і обов'язкове для усіх викладачів та студентів Коледжу.

1.3 В умовах реформування вищої освіти в Україні, мета педагогічного колективу Коледжу - формування нової генерації високоосвічених фахівців, інтелектуально розвинених та творчо мислячих професіоналів.

Реалізація завдання досягається шляхом:

- поділу програмного матеріалу дисципліни на модулі, перевірки якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу кожного модуля;
- перевірки якості підготовки студентів до лабораторних, практичних чи семінарських занять;
- вирішального впливу суми балів, одержаних за семестр на підсумкову оцінку з дисципліни.

1.4 “Положення” передбачає виконання студентом навчального плану у кожному семестрі та наступні форми контролю успішності студентів з кожної дисципліни

- два модульно-рейтингові накопичені контролю залікових балів оцінки знань студента на протязі семестру;
- підсумковий модульний контроль під час залікової та екзаменаційної сесії відповідно до графіку освітнього процесу;
- заліки за виконані та захищені лабораторні (практичні) роботи, як результат засвоєння практичної частини дисципліни;
- захист курсового проекту (роботи).

2 ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

2.1 **Модульно-рейтингова система навчання** – це така організація навчального процесу, при якій вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів, а оцінювання якості його роботи та рівня здобутих вмінь і знань здійснюється безпосередньо за рейтинговою системою.

2.2 **Навчальний модуль дисципліни** – це окрема самостійна частина дисципліни (тема, розділ, кілька тем або розділів), яка логічно об'єднує кілька навчальних елементів основних оціночних блоків знань студентів.

2.3 **Мінімальний рейтинговий рівень** – мінімальна кількість балів, що набрана студентом у семестрі з дисципліни для допуску його до семестрового контролю (35 балів).

2.4 **Рейтинг студента** – порядкова позиція студента серед студентів даного курсу відповідного базового напрямку, яка визначається завідувачем відділення коледжу після закінчення кожного семестру на основі загальних результатів.

3 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ

3.1 Основу рейтингової системи оцінювання знань в цілому складає рейтинг студента з кожної навчальної дисципліни, який являє собою узагальнений показник якості засвоєння її змісту. Навчальний рейтинг студента визначається з усіх навчальних дисциплін та видів робіт, передбачених навчальним планом за семестр.

3.2 Викладач на початку семестру зобов'язаний пояснити студентам умови рейтингової системи оцінювання знань з дисципліни, підкреслити її можливості та переваги.

3.3 Загальна кількість занять, з яких передбачені поточні залікові бали встановлюється залежно від кількості кредитів, виділених на дисципліну згідно із навчальним планом (не більше 3 оцінок на кредит).

3.4 Поділ навчального матеріалу на модулі, види контролю і терміни їх проведення, встановлення максимальних балів за кожний вид контрольного заняття пропонується викладачем у вигляді системи оцінювання знань студентів, яка розглядається на засіданні циклової комісії коледжу, погоджується з навчально-методичним відділом і затверджується заступником директора з навчальної роботи коледжу як частина робочої навчальної програми (додаток А).

3.5 На протязі семестру викладач проводить облік набраних студентами балів і фіксує їх у журналі навчальних занять.

3.6 Результати навчальної діяльності студента та якість засвоєння дисципліни оцінюються загальним рейтинговим балом з дисципліни, який визначається згідно з робочою навчальною програмою.

3.7 Відсутність студента на залікових заняттях оцінюється нульовим балом. Студент може відпрацювати пропуск згідно із графіком відпрацювання занять, складеним викладачем (або під час обов'язкових консультацій).

3.8 Студент, який пропустив контрольні види занять без поважних причин, при їх відпрацюванні отримує меншу кількість балів (максимально 75 % оцінки).

3.9 З метою контролю модульно-рейтингової системи оцінки знань та якості успішності двічі на семестр проводиться атестація студентів (модульний контроль), згідно із графіком навчального процесу, затвердженим директором Коледжу.

3.10 Модульний контроль планується з розрахунку, щоб студент набрав 40 – 60 % загальної оцінки з дисципліни.

3.11 Викладач повідомляє студентам про результати їх загального рейтингу, виставляє бали у журнал навчальних занять групи і подає до денного відділення коледжу цю інформацію за затвердженим графіком модульного контролю.

3.12 Результати семестрового контролю, курсові роботи та проекти, контрольні завдання для перевірки знань студентів оцінюються за рейтинговою та традиційною системою.

3.13 Сума балів, набрана студентом з дисципліни у кожному семестрі, переводиться в традиційну за шкалою:

Шкала оцінювання	Оцінка											
	Не зараховано			зараховано								
4-х бальна (державна)	2 (незадовільно)			3 (задовільно)			4 (добре)			5 (відмінно)		
12-ти бальна	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
100 бальна	1-19	20-34	35-59	60-66	67-69	70-74	75-81	82-84	85-89	90-94	95-97	98-100
ECTS	F		FX	E	D		C	B		A		

3.14 Студенти, які за підсумками поточного контролю отримали менш ніж 35 балів, додатково вивчають дисципліну за індивідуальним графіком і допускаються до підсумкового контролю з дозволу завідувача відділення коледжу або вирішується питання про їх відрахування за академічну неуспішність.

3.15 Залік і диференційований залік з дисципліни виставляється за результатом рейтингового поточного контролю з оцінкою від 60 до 100 балів. Оцінка фіксується в відомості з дисципліни словом “зараховано” чи “незараховано” або якісною державною оцінкою.

3.16 Якщо рейтинговою системою оцінювання знань студентів оцінка деяких лабораторних, практичних та інших видів занять відповідно до робочої навчальної програми не передбачена, то загальний рейтинговий бал з відповідної дисципліни не може бути виставлений без відпрацювання цих занять.

3.17 Виконання курсового проекту (роботи) оцінюється таким чином:

За підсумком захисту курсового проекту (роботи) студент може отримати від 60 до 100 балів.

При отриманні незадовільної оцінки (менше 60 балів), студент за рішенням комісії виконує курсовий проект (роботу) за новою темою або доопрацьовує попередню роботу в термін, визначений завідувачем відділення коледжу.

Студент, який без поважної причини не подав курсовий проект (роботу) у зазначений термін або не захистив його, вважається таким, що має академічну заборгованість.

4 ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

4.1 Екзаменаційна сесія (підсумковий контроль) проводиться відповідно до “Положення про організацію навчального процесу у навчальних закладах фахової передвищої освіти”.

4.2 Термін проведення підсумкового контролю встановлюється відповідно графіка освітнього процесу, що затверджується директором щорічно.

4.3 Якщо з дисципліни передбачено іспит і на протязі семестру студент набрав рейтинговий бал, необхідний для допуску до підсумкового контролю (від 35 до 59 балів), він зобов'язаний здавати іспит. Екзаменаційна оцінка виставляється студенту у 100-бальній шкалі. Бал, який отримав студент під час підсумкового контролю (іспиту), є остаточним.

4.4 Якщо студент, що був допущений до підсумкового контролю, не з'явився у призначений час, у відомості робиться запис “не з'явився”.

4.5 В усіх випадках, коли здобутий студентом рейтинговий бал є недостатнім для зарахування дисципліни (менше 60 балів), записів у залікову книжку студента не роблять.

4.6 Студент, який набрав на протязі семестру рейтинговий бал, необхідний для зарахування дисципліни (60 балів чи більше), має право не брати участі у підсумковому контролі (за винятком державних іспитів) і отримати підсумкову оцінку як рейтингову оцінку за семестр. Викладач проставляє таку оцінку у “Відомості підсумкового контролю” та робить запис її у залікову книжку студента в день іспиту.

4.7 Студенти, що набрали на протязі семестру рейтинговий бал з дисципліни, достатній для її зарахування, мають право на підвищення свого рейтингу під час підсумкового контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається у ході підсумкового контролю, фіксується у “Відомості підсумкового контролю” та робиться запис її у залікову книжку студента.

4.8 Якщо студент виявив бажання підвищити свою рейтингову оцінку і прийняв участь у підсумковому контролі, то за результатом контролю підсумковою вважається та оцінка, що найвища.

4.9 Студенти, які не з'явились на підсумковий контроль без поважних причин отримують рейтингову оцінку поточного контролю. Студенти, які не

брали участі у підсумковому контролі з поважних причин, можуть пройти його у термін, визначений заступником директора з навчальної роботи коледжу.

4.10 У “Відомості підсумкового контролю” підсумкова оцінка виставляється в 100 - бальній і державній системі.

У залікову книжку виставляється державна оцінка “ відмінно”, “добре”, “задовільно”.

5 ОСОБЛИВІ УМОВИ

Випадки, не передбачені даним Положенням, особливі обставини та ситуації на підставі заяви студента та обґрунтованого подання завідувача відділення коледжу розглядає та вирішує директор або призначений ним відповідний заступник. Рішення директора є остаточним.

Додаток А
(обов'язкова частина робочої навчальної програми)

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ОДАТЯ

Спеціальність _____ Курс _____ Група _____
 навчальний рік _____ семестр _____

 (назва дисципліни)

Види занять		Номери навчальних тижнів семестру																						Всього годин
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Лекції	години																							
	бали																							
Семінарські	години																							
	бали																							
Практичні	години																							
	бали																							
Лабораторні	години																							
	бали																							
Самост.робота	години																							
Разом годин	години																							
Накоп. рейтинг	бали																							

Викладач _____

УЗГОДЖЕННЯ

	Посада	ПІБ	Підпис
Розробник	Заст.директора з НР	Культа С.В.	
Розробник	Методист коледжу	Леник О.А.	
Узгоджено	Заст.директора з ВР	Сеніва І.С.	
Узгоджено	Завідувач відділення	Квасикова Г.С.	
Узгоджено	Завідувач відділення	Сидоренко О.О.	
Узгоджено	Юрист	Балена Т.А.	
Узгоджено	Голова профспілки	Гальчинська Л.М.	
Узгоджено	Голова студентської Ради коледжу	Возікова Ю.Д.	